

แผนพัฒนาสถาบันการพัฒนาชุมชน
ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

วิสัยทัศน์

สถาบันการพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงานชั้นนำในการวิจัยและพัฒนาชุมชน ให้บริการวิชาการคำปรึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาชุมชน
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะ
๓. ให้บริการวิชาการและคำปรึกษา
๔. แสวงหาความร่วมมือการพัฒนาชุมชน

ประเด็นการพัฒนาหน่วยงาน

๑. ยกระดับคุณภาพการวิจัยและพัฒนาชุมชน
๒. สร้างมาตรฐานการเรียนรู้สาธารณะ
๓. สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ
๔. พัฒนาสถาบันการพัฒนาชุมชนให้เป็นสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ

ประเด็นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการวิจัยและพัฒนาชุมชน

- ๑.๑ สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนา

เป้าหมาย ผลงาน (Research Article) อย่างน้อย ๒๔ เรื่อง/ปี ประเมินผลจากบุคลากร
กรมการพัฒนาชุมชนมีส่วนร่วมในงานวิจัยและพัฒนาและมีการอ้างอิงหน่วยงานในสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน
การดำเนินงาน บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ/ความเข้าใจระหว่างกรมการพัฒนาชุมชน
(โดยสถาบันการพัฒนาชุมชนและศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน) กับสถาบันการศึกษาในแต่ละพื้นที่

สถาบันการพัฒนาชุมชน MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครนายก MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนสระบุรี MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนชลบุรี MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุดรธานี MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนเพชรบุรี MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครศรีธรรมราช MOU/MOA

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา MOU/MOA

๑.๒ สร้างและพัฒนางานวิจัยเฉพาะพื้นที่

เป้าหมาย ผลงาน (Research Article) อย่างน้อย ๒๔ เรื่อง/ปี ประเมินผลจากบุคลากร
กรมการพัฒนาชุมชนมีชื่อร่วมในงานวิจัยและพัฒนา มากกว่าร้อยละ ๕๐ และมีการอ้างอิงหน่วยงานในสังกัด
กรมการพัฒนาชุมชน

การดำเนินงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรกรมการพัฒนาชุมชนสร้างและพัฒนา
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเฉพาะพื้นที่

๑.๓ วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย

เป้าหมาย ผลงาน (Review Article) อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปี ประเมินผลจากบุคลากร
กรมการพัฒนาชุมชนมีชื่อร่วมในงานวิจัยและพัฒนา มากกว่าร้อยละ ๕๐ และมีการอ้างอิงหน่วยงานในสังกัด
กรมการพัฒนาชุมชน

การดำเนินงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรกรมการพัฒนาชุมชนวิเคราะห์และ
สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเฉพาะพื้นที่

๑.๔ จัดทำวารสารวิชาการ

เป้าหมาย วารสารวิชาการ ๑ ฉบับ ตีพิมพ์ออนไลน์ราย ๓ เดือน หรือ ราย ๖ เดือน
หรือ รายปี และอยู่ในฐานข้อมูลตวรรษวารสารไทย (Thai Journal Index : TJI)

การดำเนินงาน กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาเป็นเจ้าภาพในการจัดทำวารสารวิชาการในนามของ
กรมการพัฒนาชุมชน รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรกรมการพัฒนาชุมชนส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสาร

๑.๕ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาชุมชน

เป้าหมาย ผลงานตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน
ภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

การดำเนินงาน เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาชุมชนจาก
หน่วยงานภายนอก

๑.๖ สัมมนาทางวิชาการงานพัฒนาชุมชน

เป้าหมาย จัดงานสัมมนาทางวิชาการปีละอย่างน้อย ๑ ครั้ง โดยมีหน่วยงานภายนอก
เข้าร่วมการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน

การดำเนินงาน จัดงานสัมมนาทางวิชาการพัฒนาชุมชนให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์
การพัฒนาชุมชนในขณะปัจจุบันหรือที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๗ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation)

เป้าหมาย สร้างและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมที่มีผลกระทบต่อประชาชนโดยทั่วไป
อย่างน้อยปีละ ๑ ชิ้นงาน

การดำเนินงาน ระดมสมองเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมที่สามารถตอบสนอง
ภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน และส่งผลกระทบก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยทั่วไป

ประเด็นที่ ๒ สร้างมาตรฐานการเรียนรู้สาธารณะ

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

เป้าหมาย ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สาธารณะให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษาของชาติปีละอย่างน้อย ๑๒ หลักสูตร

การดำเนินงาน วางหลักเกณฑ์และวิธีการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรของกรม

ระดมสมองเพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สาธารณะให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ สามารถตอบสนองภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน และส่งผลกระทบก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยทั่วไป

๒.๒ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

เป้าหมาย ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สาธารณะให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตรทั้งหมด

การดำเนินงาน ระดมสมองเพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สาธารณะให้สอดคล้องกับสถานการณ์บริบทปัจจุบันตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สามารถตอบสนองภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน และส่งผลกระทบก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยทั่วไป

๒.๓ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมาย มีประชาชนทั่วไปเข้ามาเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นในอัตราร้อยละ ๕ ในแต่ละปี

การดำเนินงาน สร้างสื่อและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งในระบบออฟไลน์และออนไลน์

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชิงรุกแก่สถาบันการศึกษาและสื่อสังคมออนไลน์

๒.๔ ออกแบบสื่อและสร้างการเรียนรู้สู่สาธารณะ

เป้าหมาย ออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยเข้าใจง่ายและส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปเข้ามาเรียนรู้พร้อมทั้งประเมินคุณภาพการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างน้อยปีละ ๑๒ หลักสูตร

การดำเนินงาน ระดมสมองเพื่อออกแบบสื่อการเรียนรู้สาธารณะให้ทันสมัยเข้าใจง่ายสอดคล้องกับสถานการณ์บริบทปัจจุบัน

ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงและเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเข้าใช้บริการทรัพยากรส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมการพัฒนาชุมชน

วัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ การออกแบบสื่อและวิธีการสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อไป

๒.๕ สร้างมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมาย หลักสูตรการเรียนรู้ของกรมการพัฒนาชุมชนทุกหลักสูตรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

การดำเนินงาน วางหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ การออกแบบสื่อและวิธีการสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อไป

๒.๖ ออกแบบและสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบริหารจัดการการเรียนรู้ทั้งระบบ

เป้าหมาย ระบบข้อมูลสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะ ๑ ระบบ

การดำเนินงาน ออกแบบและสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะ

ทบทวนและปรับปรุงระบบให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศมีความเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา และมีความปลอดภัยสามารถรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลได้

๒.๗ ยกระดับมาตรฐานการฝึกอบรมทั้งระบบ

เป้าหมาย วิทยาลัยการพัฒนาชุมชน และศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทุกแห่งผ่านการรับรองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการฝึกอบรม

การดำเนินงาน วางหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการฝึกอบรม

ทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมทุก ๔ ปี เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์บริบทปัจจุบัน

วิทยาลัยการพัฒนาชุมชนและศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนประกันคุณภาพการฝึกอบรมเป็นประจำทุกปี และให้คณะกรรมการตรวจประเมินอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒.๘ เข้าร่วมเป็นสถาบันสมทบของสถาบันการศึกษาที่สามารถอนุมัติวุฒิบัตรที่นำไปใช้ประกอบการเพิ่มวุฒิการศึกษาได้

เป้าหมาย เชื่อมโยงการเรียนรู้สาธารณะเข้าสู่ระบบการศึกษาของประเทศ

การดำเนินงาน ประสานความร่วมมือสถาบันการศึกษาเพื่อขอเข้าเป็นสถาบันสมทบ

วางแผนงานและดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันศึกษากำหนด สร้างความเข้าใจและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรของกรมการพัฒนาชุมชน และประชาชนทั่วไป

ประเด็นที่ ๓ สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ

๓.๑ ออกแบบและให้บริการคลังความรู้

เป้าหมาย ออกแบบและสร้างสื่อเพื่อให้บุคลากรกรมการพัฒนาชุมชนและประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ง่ายสะดวก โดยเชื่อมโยงกับระบบข้อมูลสารสนเทศตามข้อ ๒.๖

การดำเนินงาน วางหลักเกณฑ์และมาตรฐานการจัดการความรู้

บริหารจัดการองค์ความรู้

ออกแบบและให้บริการคลังความรู้

๓.๒ สร้างและพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้เฉพาะเรื่องเฉพาะพื้นที่

เป้าหมาย ออกแบบและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ของกรมการพัฒนาชุมชนทุกแหล่งร่วมกับกลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

การดำเนินงาน ออกแบบและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ของกรมการพัฒนาชุมชน พร้อมทั้งจำแนกหมวดหมู่ให้เหมาะสมกับการค้นหาและค้นคว้าข้อมูล

ให้บริการสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงกับระบบข้อมูลสารสนเทศตามข้อ ๒.๖

สร้างความเข้าใจและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรของกรมการพัฒนาชุมชน และประชาชนทั่วไป

๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยประชาชนสามารถเข้ารับบริการได้เมื่อต้องการ

เป้าหมาย พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยพร้อมให้บริการประชาชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

การดำเนินงาน วางหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพแหล่งเรียนรู้

จัดทำแผนงานพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

จัดทำคำของบประมาณและดำเนินการตามแผนงาน

ประเมินคุณภาพและวางแผนพัฒนามาตรฐานแหล่งเรียนรู้

๓.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะเชิงรุก

เป้าหมาย ปฏิทินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

การดำเนินงาน วางแผนและกำหนดระยะเวลาการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สาธารณะ

จัดทำปฏิทินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะ

สร้างความเข้าใจและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรของกรมการพัฒนาชุมชน

และประชาชนทั่วไป

จัดทำคำของบประมาณและดำเนินการตามปฏิทินกิจกรรม

วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาสถาบันการพัฒนาชุมชนให้เป็นสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ

๔.๑ ปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของสถาบันการพัฒนาชุมชน

เป้าหมาย ปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของสถาบันการพัฒนาชุมชนเพื่อก้าวไปสู่หน่วยงานชั้นนำในการวิจัยและพัฒนาชุมชน ให้บริการวิชาการคำปรึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะ และเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงาน วางแผนพัฒนาสถาบันการพัฒนาชุมชน ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

ขอความเห็นชอบจากอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานและคำของบประมาณ

สร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่บุคลากรในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดำเนินการตามแผนงานและประเมินผลการดำเนินงาน

ทบทวนและปรับปรุงแผนงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อให้การพัฒนาสถาบันการพัฒนาชุมชนดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๔.๒ จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

เป้าหมาย จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน โดยมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาในลักษณะสหกิจศึกษาร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตนักศึกษากับประชาชนในการพัฒนาชุมชนเชิงบูรณาการ

การดำเนินงาน ประชุมหารือร่วมกันระหว่างสถาบันการพัฒนาชุมชน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และกองการเจ้าหน้าที่ในการจัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนขึ้นเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน และเชื่อมโยงบทบาทภารกิจกับศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทั้ง ๑๑ ศูนย์

ประสานงานและแสวงหาความร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

จัดทำปฏิทินการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษา และดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

กรมการพัฒนาชุมชนจัดทำระบบการสอนงานและพี่เลี้ยง รวมทั้งพัฒนาติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันการศึกษา

๔.๓ จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน

เป้าหมาย จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน โดยมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ

การดำเนินงาน ประชุมหารือร่วมกันระหว่างสถาบันการพัฒนาชุมชน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และกองการเจ้าหน้าที่ในการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนขึ้นเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน และเชื่อมโยงบทบาทภารกิจกับศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทั้ง ๑๑ ศูนย์

ประสานงานและแสวงหาความร่วมมือในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๔.๔ จัดตั้งศูนย์ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชน

เป้าหมาย จัดตั้งศูนย์ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน โดยมีบทบาทหน้าที่ในการแสวงหาความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาชุมชนในแต่ละพื้นที่ รวมถึงระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

การดำเนินงาน ประชุมหารือร่วมกันระหว่างสถาบันการพัฒนาชุมชน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และกองการเจ้าหน้าที่ในการจัดตั้งศูนย์ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาชุมชนขึ้นเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน และเชื่อมโยงบทบาทภารกิจกับศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทั้ง ๑๑ ศูนย์

ประสานงานและแสวงหาความร่วมมือการพัฒนาชุมชนทุกระดับ

จัดทำปฏิทินกิจกรรมการพัฒนาชุมชนในภาพรวมทั้งประเทศ

๔.๕ จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน

เป้าหมาย ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อจัดตั้งเป็นกองทุนส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน และจัดตั้งสำนักงานกองทุนส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน โดยมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานกองทุนส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน บำรุงรักษาสิทธิทรัพย์สินและอสังหาริมทรัพย์ของกรมการพัฒนาชุมชนที่ใช้ประโยชน์ในการวิจัยและพัฒนาชุมชน การให้บริการทางวิชาการ และการส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะ ตลอดจนสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนรู้สาธารณะแก่ประชาชนให้ทั่วถึงและเท่าเทียม

การดำเนินงาน จัดทำโครงการ แสวงหาข้อมูล ประมวลผลเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน ระยะเวลาคืบหน้าในการบริหารงานกองทุนด้วยตนเอง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อจัดตั้งเป็นกองทุนส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน

ประชุมหารือร่วมกันระหว่างสถาบันการพัฒนาชุมชน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และกองการเจ้าหน้าที่ในการจัดตั้งสำนักงานกองทุนส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนขึ้นเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน และเชื่อมโยงบทบาทภารกิจกับศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทั้ง ๑๑ ศูนย์

ร่างข้อบังคับการบริหารงานกองทุน และดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารกองทุน

บริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพตามแผนงานที่คณะกรรมการ
บริหารงานกำหนด

๔.๖ เกลี่ยอัตรากำลังและการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง

เป้าหมาย แผนงานเกลี่ยอัตรากำลังและปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้เหมาะสมกับ
บทบาทและภารกิจตามข้อ ๔.๑ - ๔.๖

การดำเนินงาน ประชุมหารือร่วมกันระหว่างสถาบันการพัฒนาชุมชน และกองการเจ้าหน้าที่
ในการจัดแผนการเกลี่ยอัตรากำลังและการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง

ดำเนินการตามแผนงานในห้วงเวลาที่เหมาะสม

ประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

๔.๗ วางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เป้าหมาย แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๑ แผน ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบัน
การพัฒนาชุมชน

การดำเนินงาน ประชุมหารือร่วมกันระหว่างสถาบันการพัฒนาชุมชน และกองการเจ้าหน้าที่
ในการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อการพัฒนาสถาบันการพัฒนาชุมชน ตัวอย่างเช่น หลักสูตรวิจัย
และพัฒนาชุมชน หลักสูตรการเขียนผลงานทางวิชาการทุนการศึกษาเพิ่มเติม ทุนฝึกอบรม ทุนสนับสนุนการเสนอ
ผลงานทางวิชาการ

ดำเนินการตามแผนงานในห้วงเวลาที่เหมาะสม

ประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด

๔.๘ ยกระดับสถาบันการพัฒนาชุมชนเป็นสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย ยกระดับสถาบันการพัฒนาชุมชนเป็นสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาชุมชน
อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงาน จัดทำโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีสถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชนเป็นแกนกลางในการส่งเสริม
และพัฒนาทางวิชาการและการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับชาติ

ประชุมหารือร่วมกันระหว่างสถาบันการพัฒนาชุมชน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
และกองการเจ้าหน้าที่เพื่อปรับกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมการพัฒนาชุมชนใหม่ เพื่อจัดตั้งเป็น
สถาบันแห่งชาติ

กระทรวงมหาดไทย โดยกรมการพัฒนาชุมชนขอพระราชทานชื่อสถาบัน
แห่งชาติที่จัดตั้งขึ้นอันเป็นมงคลยิ่งเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการพระราชทานแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป็นหลักการพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตของประชาชนชาวไทย

เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณากฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมการ
พัฒนาชุมชนใหม่ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา