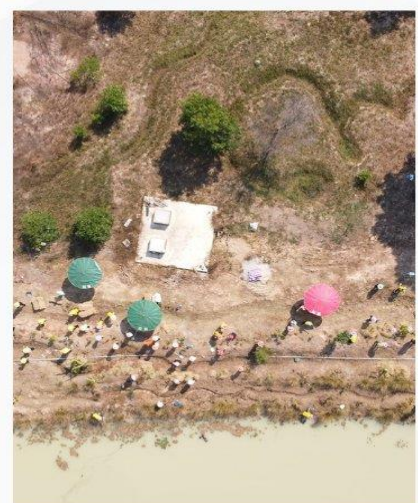


สรุปผลการดำเนินงาน ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



คำนำ

กรมการพัฒนาชุมชน มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากให้มีความมั่นคงและมีเสถียรภาพ โดยมีประเด็นการพัฒนา ๔ ประเด็นประกอบด้วย ๑.การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถบริหารจัดการและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ๒.การส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้มั่นคง ๓. การสร้างความร่วมมือและส่งเสริมบทบาทเครือข่ายการพัฒนาชุมชนทั้งในและต่างประเทศ ๔.การพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาลบุคลากรมีอุดมการณ์และเชี่ยวชาญในงานพัฒนาชุมชน

เอกสารฉบับนี้ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม มุ่งสู่วิสัยทัศน์ “เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามที่แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กำหนด

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก
พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก	
๑.๑. ความเป็นมา	๑
๑.๒. บริบทพื้นที่	๒
๑.๓. อัตรากำลัง	๑๙
๑.๔. พื้นที่ให้บริการ	๒๐
๑.๕. การให้บริการสถานที่	๒๐
๑.๖. เส้นทางการเรียนรู้	๒๑
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกลุ่มงานของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก	
๒.๑. สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๒
๒.๒. สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มงานส่งเสริมมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔๐
๒.๓. สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มงานพัฒนาพื้นที่พิเศษและการจัดการความรู้	๖๒
๒.๔. สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มงานอำนวยการ	๗๓

ส่วนที่

๑

ข้อมูลทั่วไปของศูนย์ศึกษา
และพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

๑. เหตุผลความเป็นมา

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๒ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๒ ได้มีการปรับเปลี่ยนศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการพัฒนาชุมชนเขตที่ ๖ เป็น “ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก” เป็นหน่วยงานราชการบริหารส่วนกลาง สังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย มีบทบาทภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน เกี่ยวกับการศึกษาวิจัยและพัฒนา พัฒนาหลักสูตรและ พัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ให้บริการด้านวิชาการ ให้คำปรึกษา สนับสนุนให้เกิดการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน พัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้เพื่อส่งเสริม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาชุมชน มีพื้นที่เขตบริการในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ จำนวน ๙ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดตาก สุโขทัย กำแพงเพชร พิษณุโลก นครสวรรค์ พิจิตร อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ และอุทัยธานี

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ปัจจุบันมีพื้นที่ จำนวน ๑๕๓ ไร่ ๒ งาน ได้มีการพัฒนา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ในส่วนของสภาพพื้นที่ อาคารฝึกอบรม หอพัก ได้มีการพัฒนา ปรับปรุง ให้มีความพร้อมในการฝึกอบรม/เรียนรู้ พร้อมทั้งมีห้องสมุดเพื่อสืบค้นหาความรู้ให้แก่ผู้สนใจ มีห้องนิทรรศการ มีฐานการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และที่สำคัญ ในการพัฒนาพื้นที่เพาะปลูกให้เป็นแปลงสาธิต ทดลอง ฝึกปฏิบัติ และสร้างสวัสดิการให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน โดยการปลูกพืชหลากหลายชนิดป่าสามอย่างประโยชน์ ๔ อย่าง และพันธุ์พืช ๕ ระดับ เช่น กล้วย ฝั่หลากหลาย สายพันธุ์ ชะอม ตะไคร้ แคน มะเขือ มะเขือพวง พริก มะม่วง มะนาว นาข้าว กระชาย และ พืชผักสวนครัว เป็นต้น จึงทำให้เกิดการบริการที่หลากหลาย และเป็นการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน พิษณุโลกอย่างคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด



๒. บริบทพื้นที่ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

ความเป็นมาของพื้นที่

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก เดิมใช้ชื่อว่าศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการพัฒนาชุมชนเขตที่ ๖ ในปี ๒๕๒๒ ได้ขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ทุ่งเขาสมอแครง บ้านเขาสมอแครง ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๒๑๕ ไร่ ภายหลังได้แบ่งแยกให้สำนักงานประปาเขต ๑๐ (ปัจจุบันคือสำนักงานประปาส่วนภูมิภาค สาขาวังทอง) เพื่อดึงสำนักงาน จำนวน ๖๐ ไร่ และถ่ายโอนพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้องค์การบริหารส่วนตำบลวังทอง จำนวน ๑ ไร่ ๒ งาน ปัจจุบันคงเหลือพื้นที่อยู่ทั้งสิ้น ๑๕๓ ไร่ ๒ งาน ซึ่งก่อนที่จะมาทำการรังวัดปักเขต ได้มีราษฎรบ้านเขาสมอแครงได้มีการก่อตั้งบ้านเรือน และใช้ที่ดินประกอบอาชีพทำนา ทำสวน อยู่ก่อนแล้ว จำนวน ๑๘ ครัวเรือน หลังจากได้ดำเนินการประนีประนอมกับราษฎรให้รื้อถอนบ้านออกไปจากพื้นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ที่จำเป็นในระยะแรก ได้แก่

๑. อาคารเรียนอำนวยการ จำนวน ๑ หลัง
๒. โรงอาหาร ทรง ๘ เหลี่ยม จำนวน ๑ หลัง
๓. โรงครัว จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารฝึกอบรม (ห้องประชุม) จำนวน ๑ หลัง
๕. เรือนแถวที่พักคนงาน ขนาด ๖ ครอบครัว จำนวน ๑ หลัง

ต่อมา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๒ ได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่บางส่วนซึ่งยังคงเป็นไร่นา จัดสร้างสนามฟุตบอล และปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ และดำเนินการจัดขบของประมาณก่อสร้างอาคารต่าง ๆ เพิ่มเติม ได้แก่

๑. อาคารหอพัก จำนวน ๑ หลัง
๒. บ้านพักข้าราชการ ระดับ ๒-๔,๕-๖ รวม ๒ หลัง
๓. ต่อเติมอาคารอำนวยการ จัดทำห้องประชุม จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารศูนย์รวมผลิตภัณฑ์กลุ่มสตรี จำนวน ๑ หลัง
๕. บ้านพักคนงานเดี่ยว จำนวน ๑ หลัง
๖. เรือนแถวที่พักพนักงานลูกจ้าง ขนาด ๕ ครอบครัว จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารโรงเก็บเครื่องจักรกล จำนวน ๑ หลัง
๘. อาคารโรงซ่อมเครื่องจักรกล จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารจอดรถยนต์ ขนาดจอดได้ ๖ คัน จำนวน ๑ หลัง
๑๐. โรงเรือนเลี้ยงสัตว์สาริต จำนวน ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ – ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการก่อสร้าง และปรับปรุงอาคารต่าง ๆ เพิ่มเติม คือ

๑. อาคารอำนวยการ ๒ ชั้น (หลังใหม่) จำนวน ๑ หลัง
๒. บ้านพักข้าราชการ ระดับ ๑-๒ จำนวน ๓ หลัง
๓. บ้านพักข้าราชการ ระดับ ๓-๔ จำนวน ๕ หลัง
๔. บ้านพักข้าราชการ ระดับ ๕-๖ จำนวน ๔ หลัง
๕. บ้านพักข้าราชการ ระดับ ๗-๘ จำนวน ๒ หลัง
๖. บ้านพักข้าราชการระดับ ๙ จำนวน ๑ หลัง
๗. บ้านพักคนงาน ๒ ครอบครัว จำนวน ๓ หลัง
๘. บ้านพักคนงาน ๖ ครอบครัว จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารหอพัก ๒ ชั้น จำนวน ๒ หลัง

๑๐. อาคารหอประชุม/อาคารฝึกอบรม จำนวน ๒ หลัง
๑๑. อาคารโรงอาหาร จำนวน ๒ หลัง
๑๒. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง
๑๓. โรงเก็บรถ จำนวน ๕ หลัง
๑๔. โรงเก็บเครื่องจักรกล จำนวน ๒ หลัง
๑๕. ป้อมยาม จำนวน ๑ หลัง
๑๖. ระบบประปา จำนวน ๑ แห่ง
๑๗. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ความยาว ๑,๕๒๕ เมตร, ความยาว ๘๐๐ เมตร, และความยาว ๓๐๕ เมตร จำนวน ๓ สาย
๑๘. รั้วคอนกรีต ขนาดสูง ๒.๐๐ เมตร ยาว ๑,๔๓๕ เมตร
๑๙. ศาลารวมน้ำใจ จำนวน ๑ หลัง (ไม่ใช้งบประมาณราชการ)
๒๐. ถังเก็บน้ำ คสล. ขนาดจุ ๕๐ ลบ.ม. จำนวน ๑ ถัง
๒๑. สะพานทางเดิน คสล. ความยาว ๘๐ เมตร และความยาว ๗๙ เมตร จำนวน ๒ เส้น
๒๒. รางระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๓ สาย
๒๓. หลังคาคลุมทางเดินพร้อมทางเชื่อมระหว่างอาคาร จำนวน ๑ แห่ง
๒๔. โคมอเนกประสงค์ จำนวน ๑ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้ถ่ายโอนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ หลัง พร้อมที่ดิน จำนวน ๑ ไร่ ๒ งาน ให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ตามภารกิจ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการปรับโครงสร้างจากศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการเขตที่ ๖ เป็นศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๖) ได้มีการก่อสร้างและปรับปรุงในด้านอาคารสถานที่ ต่าง ๆ ดังนี้

๑. ก่อสร้างสะพานทางเดิน จำนวน ๒ จุด ได้แก่ ทางเดินระหว่างอาคารฝึกอบรม ถึง หอพักเฟื่องฟ้า และจากด้านหน้าอาคารฝึกอบรม ถึงตึกอำนวยการหลังเก่า
๒. ปรับปรุงอาคารฝึกอบรม จำนวน ๑ แห่ง
๓. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และทาสีอาคารอำนวยการ ๒ ชั้น (หลังใหม่) จำนวน ๑ แห่ง
๔. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคารอำนวยการ (หลังเก่า) จำนวน ๑ แห่ง
๕. ปรับปรุงทาสีอาคารหอพัก จำนวน ๓ แห่ง
๖. ก่อสร้างห้องน้ำขนาด ๘ ห้อง จำนวน ๑ แห่ง
๗. ปรับปรุงบ้านพักข้าราชการ จำนวน ๑๕ หลัง
๘. ก่อสร้างอาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ แห่ง
๙. ก่อสร้างอาคารหอพัก ๒ ชั้น ขนาด ๓๒ ห้อง จำนวน ๑ หลัง (หอพักสรลงสองแคว)
๑๐. ก่อสร้างอาคารหอประชุม ขนาด ๒๕๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง (หอประชุมสิริสองแคว)
๑๑. ก่อสร้างอาคารหอพัก ๒ ชั้น ขนาด ๓๒ ห้อง จำนวน ๑ หลัง (หอพักสรลงสองแคว ๒)
๑๒. ปรับปรุงโรงจอดรถยนต์ จำนวน ๑ แห่ง
๑๓. ก่อสร้างโรงจอดรถยนต์ จำนวน ๒ แห่ง
๑๔. ก่อสร้างอาคารโรงอาหาร ขนาด ๑๒๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ แห่ง (โรงอาหารดาวเรือง)
๑๕. ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ความยาว ๘๐๐ เมตร และความยาว ๓๐๕ เมตร
๑๖. ก่อสร้างรางระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๓ สาย

๑๗. ก่อสร้างหลังคาคลุมทางเดินพร้อมทางเชื่อมระหว่างอาคาร จำนวน ๑ แห่ง

๑๘. ก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ จำนวน ๑ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้มีการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีชีวิต ภายใต้ชื่อ โครงการอุทยานเรียนรู้พอเพียงตามรอยพ่อแบบ พช. เฉลิมพระเกียรติ โดยใช้แนวคิดที่ว่า “คนใกล้เห็นคุณค่า คนไกลอยากรู้จักและใช้ประโยชน์” โดยให้บุคลากรภายในศูนย์ และเครือข่ายผู้นำเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร่วมกันกำหนดกิจกรรมฐานเรียนรู้ ห้องเรียนรู้ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกิจกรรมที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ดังนี้

๑. ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง
๒. สวนผลไม้ (มะม่วง,ส้มโอ)
๓. สวนผักหวาน
๔. สวนตะไคร้
๕. สวนขะอมและพืชผักสวนครัว
๖. สวนกล้วยมหัศจรรย์
๗. ป่าสัก
๘. นาข้าว
๙. ฐานเรียนรู้ตามรอยพ่อแบบ พช. เฉลิมพระเกียรติ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้รับงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ๓ กรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินการโครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดกิจกรรมฐานเรียนรู้ ๕ ฐาน ดังนี้

๑. คนรักษทุ่ง
๒. คนรักษแม่ธรณี
๓. คนเอาถ่าน
๔. คนรักษน้ำ
๕. คนรักษป่า

นอกจากนี้ ในปี ๒๕๖๓ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้รับงบประมาณกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ กรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์ฝึกอบรมประชาชน กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมย่อย ๑.๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ มีฐานการเรียนรู้หลัก เพิ่มเติม ได้แก่

๑. น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น
๒. คนรักษสุขภาพ (น้ำสกัดสมุนไพร)
๓. คนมีน้ำยา
๔. การถนอมอาหาร
๕. สารพัดดอก
๖. คนมีไฟ (แก๊สชีวภาพ)

และมีฐานเรียนรู้ย่อยตามความต้องการของผู้รับบริการ ประกอบด้วย

๑. ฐานคนรักวัว
๒. ฐานการเลี้ยงไก่ไข่
๓. ฐานการเลี้ยงไก่สวยงาม (เหลื่องหางขาว)
๔. ฐานการปลูกผักกูด
๕. ฐานการเลี้ยงปลาอุก
๖. ฐานการเลี้ยงกบ
๗. ฐานปลูกผักผักไฮโดรโปนิกส์
๘. ฐานการปลูกผักปลอดภัย
๙. ฐานการปลูกตะไคร้
๑๐. ฐานการปลูกมะนาววงป่อ
๑๑. ฐานการเลี้ยงไส้เดือน
๑๒. ฐานการเพาะเห็ดนางฟ้า
๑๓. ฐานการปลูกไผ่หวาน/ไผ่กิมชุง
๑๔. ฐานการปลูกแก้วมังกร
๑๕. ฐานเตาเผาถ่านเก็บน้ำส้มควันไม้
๑๖. ฐานการทำปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง
๑๗. ฐานการทำน้ำยาอเนกประสงค์
๑๘. ฐานการปลูกกล้วยหอม
๑๙. ฐานแปลงผักเกือกกุล
๒๐. ฐานมะม่วงแก้วและโชคอนันต์

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้รับงบประมาณ จากกรมการพัฒนาชุมชน จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล” ขนาดพื้นที่ ๓๙.๙ ไร่ ซึ่งศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ทำการออกแบบพื้นที่ และดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยมีการบุดสระเป็นรูปตัว C ขนาด ๔,๗๒๕ ลูกบาศก์เมตร รูปตัว L ขนาด ๔,๖๗๕ ลูกบาศก์เมตร และสระรูปตัว T ขนาด ๕,๕๔๔ ลูกบาศก์เมตร โดยในพื้นที่ ๓๙.๙ ไร่ โดยได้มีการบริหารจัดการพื้นที่ตามบริบทของพื้นที่ ภายใต้รูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ดังนี้

๑. พื้นที่โคก

๑.๑ มีการจัดทำแปลงเพาะขยายพันธุ์กล้วยหายาก จำนวน ๓๐ สายพันธุ์ ตัวอย่างเช่น กล้วยหิน กล้วยขนุน กล้วยสายน้ำผึ้ง กล้วยนาค เป็นต้น และบริเวณหัวคันนาและบริเวณรอบคันสระยังปลูกกล้วยพันธุ์ถิ่นของจังหวัดพิษณุโลกนั่นก็คือ กล้วยน้ำว้าสายพันธุ์มะลิอ่อง

๑.๒ มีการปลูกต้นไม้ยืนต้นทั้งไม้ป่าและไม้ผล เช่น ยางนา ยางแดง มะฮอกกานี กระถินเทพา กระถินณรงค์ มะม่วง ไข่ สะเดา ฝรั่ง มะยงชิด มังคุด ละมุดดินเดีย ขนุน เป็นต้น

๑.๓ มีการปลูกพืชสมุนไพร เช่น ขมิ้น ไพล ฟ้าทะลายโจน การบูรต้น อบเชย เพชรสังฆาต

๑.๔ มีการปลูกพืชผักสวนครัว เช่น ชะอม มะเขือ พริก กระชาย เพกา มะนาว อัญชัน กระเจียว ถั่วพู เป็นต้น

๒. พื้นที่หนอง

มีสระน้ำที่เป็นสระน้ำต้นทุนเดิมอยู่แล้วซึ่งมีขนาดประมาณ ๕ ไร่ และมีสระน้ำ ที่ขุดเพิ่มจากโครงการขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล” จำนวน ๓ ลูก มีคลองไส้ไก่เพื่อกักเก็บน้ำและกระจายความชุ่มชื้นภายในพื้นที่

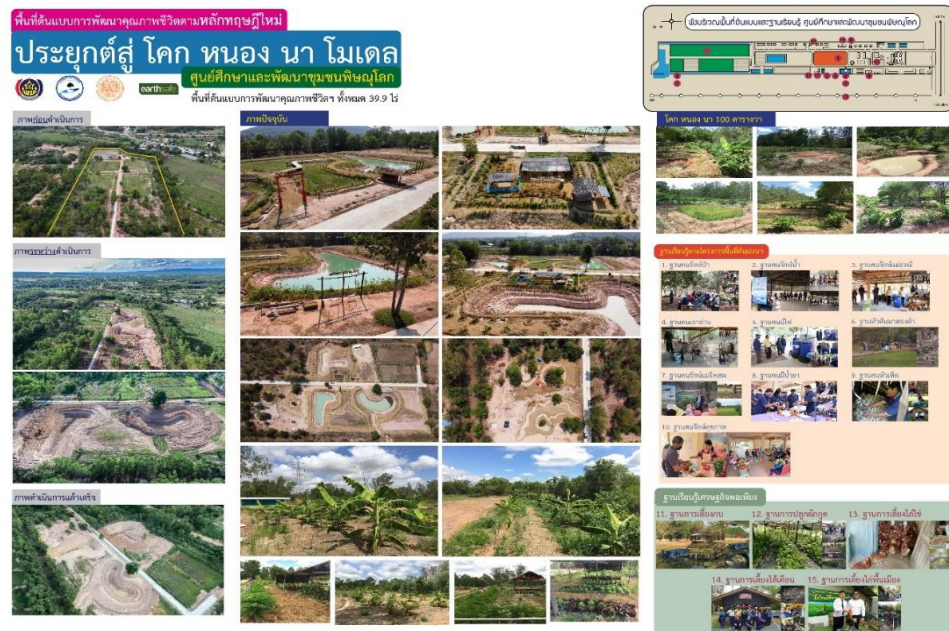
๓. พื้นที่นา

มีพื้นที่นาจำนวน ๖ แปลง โดยแบ่งเป็น

นาข้าว จำนวน ๔ แปลง รวมพื้นที่ประมาณ ๓ ไร่

นาบัวสอยงาม จำนวน ๒ แปลง รวมพื้นที่ประมาณ ๑ ไร่

ด้านฐานเรียนรู้



หลังจากศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลกได้มีการพัฒนาพื้นที่ตามโครงการขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา โมเดล” ก็ได้มีการปรับปรุงพัฒนาฐานเรียนรู้จนปัจจุบัน (ปี ๒๕๖๖) มีฐานเรียนรู้ ดังนี้

ฐานเรียนรู้ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๑. ฐานอนุรักษ์น้ำ



๒. ฐานคนรักป่า



๓. ฐานคนรักแม่ธรณี



๔. ฐานคนเอาถ่าน



๕. ฐานคนรักสุขภาพ



๖. ฐานคนหัวเห็ด



๗. ฐานหัวคันทาทองคำ



๘. ฐานคนรักแม่โพสพ



๙. ฐานคนมีน้ำยา



๑๐. ฐานคนมีไฟ



ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อื่น ๆ

๑. ฐานการเรียนรู้และพัฒนาไก่พื้นเมืองเลื่องทางขาว



๒. ฐานการปลูกผักกูด



๓. ฐานการเลี้ยงกบในกระชัง



๔. ฐานการเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดี



๕. ฐาน “บ้านพอเพียง Model ๓๐ ตารางวา”



ฐานเรียนรู้โครงการสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๑. ฐานการเรียนรู้พืชพื้นถิ่นหายาก และสมุนไพรพื้นถิ่น



๒. กองทุนเมล็ดพันธุ์พืช



๓. แปลงปลูกป่ารักษาทรัพยากร



ที่ตั้งและขอบเขตที่ดิน



ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ ๘๐๗ หมู่ที่ ๘ บ้านเขาสมอแครง ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๒ สายพิษณุโลก – หล่มสัก ที่ตั้งอยู่ห่างจาก ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก ประมาณ ๑๗ กิโลเมตร อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอวังทอง ประมาณ ๔ กิโลเมตร ที่ดินของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก เป็นส่วนหนึ่งของที่ดินราชพัสดุ จำนวน ๑๕๓ ไร่ ๒ งาน (ด้านหน้ากว้าง ๑๗๖ เมตร ด้านหลังกว้าง ๒,๔๔๐ เมตร ยาว ๑,๕๐๐ เมตร) มีรั้วรอบบริเวณที่ตั้ง

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ที่นาของราษฎร หมู่ที่ ๘ ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง

ทิศใต้ ติดต่อกับ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๒

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ สำนักงานประปาภูมิภาค จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งวังทอง

สภาพทั่วไปของพื้นที่

จากผลการวิเคราะห์สภาพดินของสถานีพัฒนาที่ดินพิษณุโลก พบว่า เป็นกลุ่มชุดดินที่ ๔๐ สภาพพื้นที่ค่อนข้างราบเรียบถึงลูกคลื่นลอนลาดเล็กน้อยมีความลาดชัน ๐-๒ % ภูมิสัณฐาน ลานตะพัก เขียงเนิน หรือบริเวณพื้นที่เหลือคางจากการกัดกร่อน วัตถุต้นกำเนิดดิน ตะกอนน้ำ ที่มีวัตถุกำเนิดมาจากหินตะกอน เนื้อหยาบ พวกหินทราย การระบายน้ำได้ดี การซึมผ่านของน้ำ ปานกลางถึงเร็ว การไหลบ่าของน้ำบนผิวดิน ปานกลาง ข้อจำกัด เนื้อดินค่อนข้างเป็นทราย ความอุดมสมบูรณ์ต่ำ เสี่ยงต่อการขาดแคลนน้ำสำหรับพืชในฤดูเพาะปลูก และเสี่ยงต่อการชะล้างพังทลาย ดังตาราง

ความลึก	อินทรีย์วัตถุ	ความจุ แลกเปลี่ยน แคตไอออน	ความอึดตัว เบส	ฟอสฟอรัสที่ เป็น ประโยชน์	โพแทสเซียม ที่เป็น ประโยชน์	ความอุดม สมบูรณ์ของ ดิน
๐-๒๕	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
๒๕-๕๐	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
๕๐-๑๐๐	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ

สภาพพื้นที่เดิม



สภาพพื้นที่ปัจจุบัน



Landmark/ จุดถ่ายภาพ





อาคารที่พักสรลงสองแคว ที่พัก ๓๒ ห้อง



อาคารที่พักสรลงสองแคว ๒ ที่พัก ๓๒ ห้อง



หอพักเฟื่องฟ้าเฟื่องฟ้า จำนวน ๕๐ เตียง



หอพักชงโค จำนวน ๕๘ เตียง



หอพักยี่โถ



ห้องประชุมสิริสองแคว ๒๕๐ ที่นั่ง



อาคารฝึกอบรมนทรี



ลานกาแฟ



โรงอาหารดาวเรือง



โรงอาหารราชพฤกษ์



บ้านพักรับรอง



บ้านพักเจ้าหน้าที่



บ้านพักเจ้าหน้าที่



บ้านพักเจ้าหน้าที่



สะพานของพ่อ



ตึกอำนวยการ



ดูแลสิ่งแวดล้อมไม่ให้มีผลกระทบต่อบริเวณโดยรอบ

ลักษณะของพื้นที่



อาคารสำนักงาน	Office Building	120 M
หอพักสรลงสองแคว 1	1st Saluang Songkhwa Dormitory	120 M
หอพักสรลงสองแคว 2	2nd Saluang Songkhwa Dormitory	90 M
โรงอาหารราชพฤกษ์	Ratchaphruek Canteen	200 M
โรงอาหารดาวเรือง	Daorueang Canteen	250 M
อาคารฝึกอบรมนทรี	Nonsi Training Center	200 M
หอพักชงโค	Chongkho Dormitory	250 M
หอพักเฟื่องฟ้า	Feuangfa Dormitory	270 M
หอประชุมสิริสองแคว	Siri Songkhwa Auditorium	220 M
อาคารอเนกประสงค์	Multi-Purpose Building	300 M

มีอาคารสิ่งปลูกสร้างต่างๆ ดังนี้



อัตรากำลัง

- ข้าราชการ ๑๔ คน
- พนักงานราชการ ๒ คน
- ลูกจ้างประจำ ๑ คน
- ลูกจ้างเอกชน ๗ คน

รวม ๒๔ คน

ณ ตุลาคม ๒๕๖๖



โครงสร้างบุคลากร
ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก



ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก



นางทุงสะกรณต์ สุดธัญรัตน์
ผู้อำนวยการ



นายเศรษฐวิชัย พิสิฐพัฒน์
นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ



นางกนิชานันท์ นิยมทอง
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ข้าราชการในกลุ่มงานจำนวน ๕ คน
ลูกจ้างประจำ ๑ คน
พนักงานจ้างเหมาบริการ ๔ คน



นายเศรษฐวิชัย พิสิฐพัฒน์
หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล

ข้าราชการกลุ่มในงานจำนวน ๒ คน



นางสาวซอนเพชรธิดา ปานไผ่
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริม
มาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้าราชการกลุ่มในงานจำนวน ๓ คน

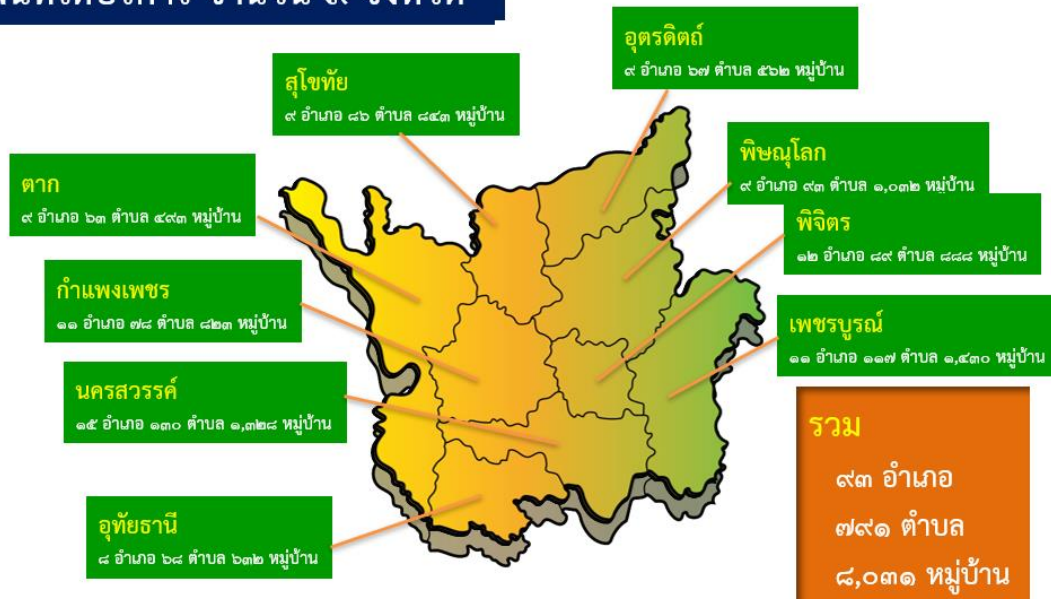


นายกิตติศักดิ์ รุ่งสาธ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนา
พื้นที่พิเศษ และการจัดการความรู้

พนักงานราชการ ๒ คน

๔. พื้นที่ให้บริการ

พื้นที่ให้บริการ จำนวน ๙ จังหวัด



๕. การให้บริการสถานที่

การให้บริการอาคารสถานที่

- หอประชุมสิริสองแคว ขนาด ๒๕๐ ที่นั่ง ๑ หลัง
- อาคารฝึกอบรมนทรี ขนาด ๑๒๐ ที่นั่ง ๑ หลัง
- อาคารหอพักสรวงสองแคว ความจุ ๖๔ ห้อง จำนวน ๒ หลัง (มาตรฐานโรงแรม)
- อาคารหอพักรวม ๓ หลัง
- อาคารโรงอาหาร ขนาด ๑๒๐ ที่นั่ง จำนวน ๒ หลัง



๖. เส้นทางการเรียนรู้



ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน

ยินดีต้อนรับทุกท่าน



ส่วนที่

๒

สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกลุ่มงาน
ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

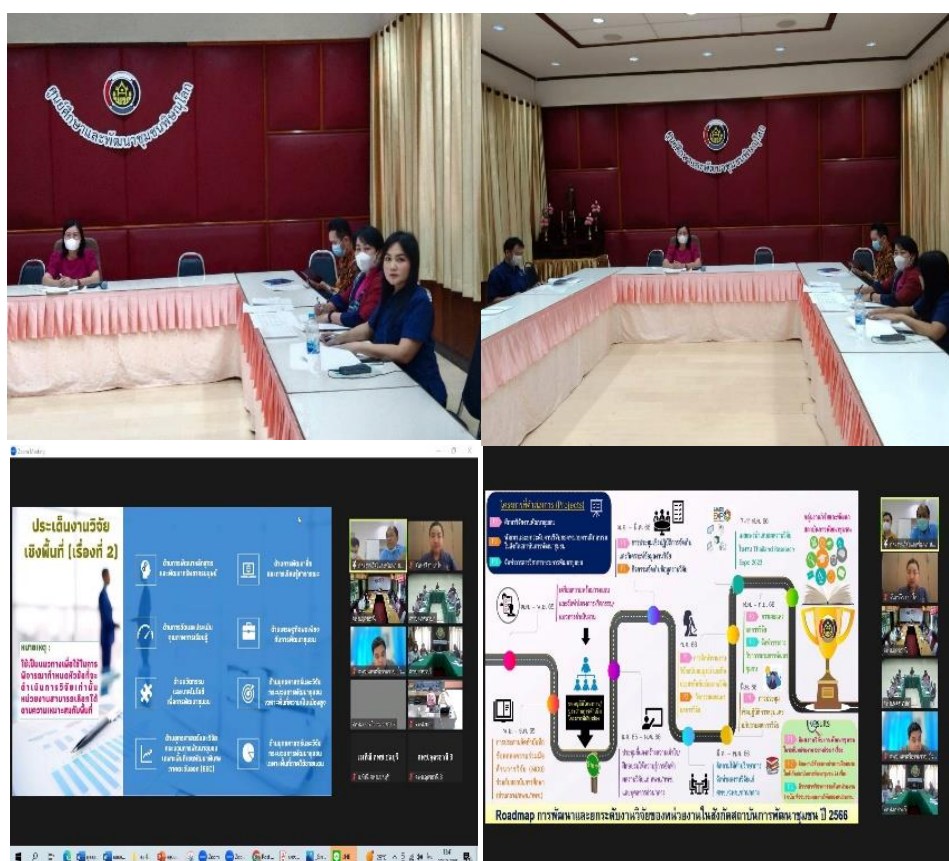
๑. โครงการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับงานวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำผลงานวิจัย สามารถจัดทำผลงานวิจัยในระดับพื้นที่และผลงานวิจัยตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ “โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน” แลงนายอุดร ตรีณาวงษ์ บ้านไร่พันชาลี หมู่ที่ ๑ ตำบลพันชาลี อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ “โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน” แลงนายอุดร ตรีณาวงษ์ บ้านไร่พันชาลี หมู่ที่ ๑ ตำบลพันชาลี อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก และศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค ที่อาจส่งผลให้การขับเคลื่อนฯ ดังกล่าวไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการในการพัฒนาพื้นที่ ดำเนินการ ณ แลง CLM ของนายอุดร ตรีณาวงษ์ บ้านไร่พันชาลี หมู่ที่ ๑ ตำบลพันชาลี อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

๑.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยฯ มีดังนี้

๑) ร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานวิจัยโครงการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยของหน่วยงานฝึกอบรมในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย โดย กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาสถาบันการพัฒนาชุมชน ผ่านระบบประชุมออนไลน์ ZOOM Cloud Meeting เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีนรินราช ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก



๒) ลงพื้นที่ดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน พิษณุโลก กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ แปลงศักยภาพพื้นที่ ต้นแบบคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา" โมเดล ของนายอุดร ตรีธนาวัชร์ บ้านไร่พันชาลี หมู่ที่ ๑ ตำบลพันชาลี อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการและสร้างความเข้าใจการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
(Participatory Action Research : PAR)



สำรวจพื้นที่ต้นแบบคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ร่วมกับภาคี เครือข่าย ๗ ภาคี เครือข่ายโคก หนอง นา ตำบลพันชาลี ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้เกณฑ์ การประเมินพื้นที่โคก หนอง นา โมเดล ๕ ด้าน เป็นแบบสำรวจข้อมูล เพื่อมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนา พื้นที่ต้นแบบให้เป็นศูนย์เรียนรู้



นำข้อมูลจากการสำรวจมาระดมค้นหาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ซึ่งแปลงของนายอุดร ตรีณาวงษ์ ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด ๑๔ ข้อ และไม่ผ่าน เกณฑ์ ๖ ข้อ และจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนาฯ



๓) ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย ครั้งที่ ๒ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ แปลงศักยภาพพื้นที่ต้นแบบคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ของนายอุดร ตรีณาวงษ์ บ้านไร่พันชาลี หมู่ที่ ๑ ตำบลพันชาลี อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก โดยมีการพูดคุยกับเจ้าของแปลง ในการกำหนดจุดฐานเรียนรู้ทั้ง ๗ ฐาน เพื่อที่จะทำเป็นศูนย์เรียนรู้โคก หนอง นา ของชุมชน พร้อมทั้งสอบถามความต้องการข้อมูลที่จะทำป้ายองค์ความรู้ทั้ง ๗ ฐาน และวาดผังในการทำฐานเรียนรู้



๓) ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลกกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ณ พื้นที่แปลงโคก หนองนาแปลงนายอุดร ตรีนางค์ หมู่ที่ ๑ ตำบลพันชาลี อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เตรียมความพร้อมในการทดสอบฐานเรียนรู้ทั้ง ๗ ฐาน ประกอบด้วย ๑.) ฐานคนรักษ์ป่า ๒.) ฐานหัวคันทนาทองคำ ๓.) ฐานคนมีน้ำยา ๔.) ฐานคนรักแม่ธรณี ๕.) ฐานคนรักษน้ำ ๖.) ฐานคนเอาถ่าน ๗.) ฐานคนรักแม่โพสพ



๔) ทีมวิจัย ศพช.พิษณุโลก พร้อมด้วยตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ ตัวแทนชุมชนครู นักเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ร่วมกันทดสอบฐานเรียนรู้ทั้ง ๗ ฐาน โดยมีหน่วย ศอ.จอส.พระราชทาน พลพัฒนา ๓ ค่ายบรมไตรโลกนาถ จังหวัดพิษณุโลก ศึกษาฐานฐานการเรียนรู้ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ พื้นที่แปลงโคก หนอง นา โมเดล แปลงนายอุดร ตรีนางค์



๕) ทีมวิจัย ศพช.พิษณุโลก ได้ดำเนินการติดตามการจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำมาประกอบในการจัดทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและนำข้อมูลที่ได้ดำเนินการประเมินผลฐานเรียนรู้ทั้ง ๗ ฐานคืนข้อมูลให้ครัวเรือนต้นแบบ ผู้นำชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการประเมิน รวมถึงการสอบถามข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ พร้อมเข้าร่วมกิจกรรม "พาเที่ยวศูนย์การเรียนรู้ไร่ตรีสุวรรณ โคก หนอง นา ONTOUR" ของหน่วย ศอ.จอส.พระราชทาน กองพลพัฒนาที่ ๓ ค่ายพระบรมไตรโลกนาถ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อออกอากาศทางช่องทางโซเชียลของโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน ในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖



๑.๒ ผลจากการวิจัยฯ มีดังนี้

๑. ประชาชนให้ความสำคัญต่อแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ “โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน” ทั้งในด้านสถานที่ (Place) ด้านวิทยากร (People) ด้านผลผลิตและผลิตภัณฑ์ (Product) ด้านการตลาด และการประชาสัมพันธ์ (Promotion) ด้านการบริหารจัดการ เพราะได้มีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการใช้พื้นที่ เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเกษตร โดยให้ชุมชน เครือข่ายโคก หนอง นา ระดับตำบล และหน่วยงานภาคีเครือข่าย เข้ามาใช้ประโยชน์ในสถานที่ การอบรมเป็นวิทยากรเพื่อขยายผลให้กับเครือข่าย โคก หนอง นา รวมถึงการเตรียมความพร้อมเป็นทีมวิทยากรประจำฐานเรียนรู้ ตลอดจนการจัดทำแผนการตลาด กลุ่มเป้าหมายลูกค้า การทำตลาดออนไลน์ การจัดทำโครงการสร้างวิทยากร การกำหนดบทบาทหน้าที่ของวิทยากร การประสานงานและประชาสัมพันธ์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์

๒. ปัญหา อุปสรรค ได้แก่ ๒.๑) ประชาชนในพื้นที่ไม่ทราบว่าในพื้นที่โคก หนอง นา รวมถึงไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมโคก หนอง นา ๒.๒) ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากไม่มีค่าตอบแทน หรือค่าเสียเวลา และไม่ใช้พื้นที่ของตนเอง ๒.๓) วัสดุอุปกรณ์สาธิตประจำฐานเรียนรู้ไม่เพียงพอ ๒.๔) ฐานเรียนรู้ บางฐานไม่น่าสนใจ ๒.๕) ทีมเครือข่ายโคก หนอง นา ขาดความรู้ด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์ ๒.๖) ทีมขับเคลื่อนดำเนินงานยังมีน้อย

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา ได้แก่ ๓.๑) การสร้างการรับรู้โดยการประชาสัมพันธ์ ๓.๒) ร่วมกัน สร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่ให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมโคก หนอง นา ๓.๓) ปรึกษาหน่วยงานภาคีเครือข่าย ๓.๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อให้รับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ

๔. ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนฯ ได้แก่ ๔.๑) ประชาชนในพื้นที่ เครือข่ายโคก หนอง นา และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ร่วมกันประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกทราบ เพื่อให้มาเรียนรู้ในพื้นที่ โคก หนอง นา และควรประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ อย่างต่อเนื่อง ผ่านทางเพจเฟซบุ๊ก และช่องทางต่าง ๆ ๔.๒) พื้นที่แปลงโคก หนอง นา ควรจัดกิจกรรมเอามื้อสามัคคีอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยให้ประชาชนในพื้นที่ เครือข่ายโคก หนอง นา และหน่วยงานภาคีเครือข่าย เข้าร่วมกิจกรรม ๔.๓) วิทยากร ประจำฐานเรียนรู้ควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔.๔) ฐานเรียนรู้แต่ละฐานควรอยู่ใกล้กัน เพื่อให้ง่ายต่อการ เดินทางเรียนรู้ ๔.๕) ควรมีเอกสารแผนพับไว้ประจำฐาน ๔.๖) ควรคัดเลือกคณะกรรมการที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเสียสละในการขับเคลื่อนงาน เพื่อให้งานออกมามีประสิทธิภาพ



๒. งานวิจัยในพื้นที่ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตัดเย็บผ้าตำบลสนามคลี หมู่ที่ ๖ ตำบลสนามคลี อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตัดเย็บผ้าตำบลสนามคลี หมู่ที่ ๖ ตำบลสนามคลี อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการ ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตัดเย็บผ้าตำบลสนามคลี หมู่ที่ ๖ ตำบลสนามคลี อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

๒.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย มีดังนี้

๑) กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตัดเย็บผ้าตำบลสนามคลี หมู่ที่ ๖ ตำบลสนามคลี อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ในหัวข้อการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตัดเย็บผ้าตำบลสนามคลี หมู่ที่ ๖ ตำบลสนามคลี อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก



กิจกรรม Focus Group คณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มฯ ในการวิเคราะห์ ๗ ด้าน



กิจกรรม Focus Group ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานกลุ่มทั้ง ๔ ด้าน
(การบริหารจัดการกลุ่มฯ การผลิตสินค้าและผลิตภัณฑ์การจำหน่ายผลิตภัณฑ์การประชาสัมพันธ์)



กิจกรรมการสัมภาษณ์เชิงลึก ใน ๔ ด้าน ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการกลุ่มฯ ด้านที่ ๒ การผลิตสินค้าและผลิตภัณฑ์ ด้านที่ ๓ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และด้านที่ ๔ การประชาสัมพันธ์



๓) ทีมวิจัย ศพช.พิษณุโลก ได้พบปะนางสาววรรณชลิ กุลศรีไชย เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ขำนาญการ หัวหน้างานศิลปวัฒนธรรม เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตัดเย็บผ้าตำบลสนามคลี วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก



๔) ทีมวิจัย ศพช.พิษณุโลก รับฟังการติดตามและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก จากกลุ่มงานวิจัยสถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖



๑.๒ ผลจากการวิจัยฯ

ผลจากการวิจัยฯ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตัดเย็บผ้าตำบลนามคลี หมู่ที่ ๖ ตำบลนามคลี อำเภอบางกระพูน จังหวัดพิษณุโลก สมาชิกร่วมกันลงหุ้น ทำหน้าที่รับงานจากลูกค้า ร่วมวางแผนการผลิตผลิตภัณฑ์ จัดหาวัตถุดิบการผลิต ประชาสัมพันธ์เพื่อสรรหาสมาชิกกลุ่มเพิ่ม แสดงความคิดเห็นในการกำหนดกฎ ระเบียบของกลุ่ม ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่ม รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ร่วมกันสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้กลุ่มได้มีการแลกเปลี่ยนโดยการเป็นวิทยากรสอนตัดเย็บและหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับสนับสนุนบรรจภัณฑ์ ป้ายสินค้า และร่วมกันหาตลาดเพื่อให้กลุ่มฯ ได้ออกไปจำหน่ายผลิตภัณฑ์



๒. โครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation Lab : Gov Lab)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation Lab : Gov Lab) ในหัวข้อ “เราจะดึงศักยภาพของปราชญ์ในพื้นที่ให้เข้ามาช่วยในการขับเคลื่อนและพัฒนาฐานเรียนรู้ได้อย่างไร” โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างทีมนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และเพื่อพัฒนานวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งในการดำเนินโครงการ ได้นำกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) คือ การค้นหา ทำความเข้าใจปัญหา (Empathize) การกำหนดปัญหา (Define) การระดมไอเดีย (Ideate) การสร้างโมเดลในการแก้ปัญหา (Prototype) และการนำต้นแบบไปทดสอบ (Test) มาประยุกต์ใช้ในการสร้างทีมนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ดำเนินการ ณ แปลงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล (CLM) ของนายมนตรี พรอดครบุรี บ้านแม่ระกา หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

๒.๑ ขั้นตอนการดำเนินโครงการฯ มีดังนี้

๒.๑. เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก เข้าร่วมโครงการสร้างทีมนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation Lab : Gov Lab) โดย นางสาวมนทิรา เข้มทอง ผู้อำนวยการสถาบันการพัฒนาชุมชน มอบนโยบายและแนวทางการดำเนินโครงการฯ และได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพรวา สาธุธรรม และทีมงาน มาเป็นวิทยากรให้ความรู้โดยการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการทดสอบออกแบบนวัตกรรม กิจกรรมฟังอย่างลึกซึ้งโดยการสัมภาษณ์และการสัมภาษณ์เชิงลึก (Empathize) กิจกรรมสังเคราะห์ข้อมูลและการตั้งโจทย์ (Define) กิจกรรมระดมความคิดมาตอบโจทย์ปัญหา (Ideate) กิจกรรมผลงานแนวคิดสร้างต้นแบบ (Prototyping) และระดมโจทย์สำหรับการออกแบบนวัตกรรม ผ่านระบบประชุมออนไลน์ ZOOM Cloud Meeting ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีชินราช ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก



๒.๒ ดำเนินการโครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation lab : Lab) กิจกรรมที่ ๒ Discover : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พื้นที่ต้นแบบ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ เข้าใจปัญหาและค้นพบโอกาสในชุมชน เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ แปลงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล (CLM) ของนายมนตรี พรอดครบุรี บ้านแม่ระกา หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ทีมนวัตกรรมศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอวังทอง ทีมนวัตกรรม (พื้นที่ฯ) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคีเครือข่ายรวม ๔๕ คน เพื่อสร้างความเข้าใจในบริบทภาพรวม การเข้าถึงสภาพปัญหา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่าง ๆ พร้อมทั้งระดมความคิดเห็น เพื่อบริหารความท้าทายและประเด็นสำคัญที่จะนำมา แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่

แนะนำทีมนวัตกรรมศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก



กิจกรรมเดินเยี่ยมชมฐานเรียนรู้จำนวน 9 ฐาน



แบ่งกลุ่มสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มเพื่อค้นหาปัญหาและโอกาส



สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและแจ้งกำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งต่อไป



๒.๓. ทีมนวัตกรรมศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ร่วมนำเสนอ โครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation Lab : Gov Lab) กิจกรรมที่ ๒.๒ นำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พื้นที่ต้นแบบ ผ่านระบบประชุมออนไลน์ ZOOM Cloud Meeting วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีชินราช ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก



๒.๔. ดำเนินการโครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation lab : Lab) กิจกรรมที่ ๒ Discover : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พื้นที่ต้นแบบ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ เข้าใจปัญหาและค้นพบโอกาสในชุมชน เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ แปลงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล (CLM) ของนายมนตรี พรอดครบุรี บ้านแม่ระกา หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ทีมนวัตกรรมศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพิษณุโลก เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอวังทอง ทีมนวัตกรรม (พื้นที่ฯ) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภาคีเครือข่าย รวม ๔๕ คน เพื่อสร้างความเข้าใจในบริบทภาพรวม การเข้าถึงสภาพปัญหา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่าง ๆ พร้อมทั้งระดมความคิดเห็น เพื่อระบุนโยบายและประเด็นสำคัญที่จะนำมาแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่



๒.๕. ทีมงานศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ดำเนินโครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation Lab : Gov Lab) กิจกรรมที่ ๔ Develop & Deliver กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ สร้างและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ แปลงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่โคก หนอง นา โมเดล (CLM) ของนายมนตรี พรอดครบุรี บ้านแม่ระกา หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยทีมนวัตกรรมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้ดำเนินการทดสอบการเป็นวิทยากร ฐานการเรียนรู้จำนวน ๕ ฐาน ประกอบด้วย ๑) ฐานกลไกธรรมชาติ ๒) ฐานหัวคันนาทองคำ ๓) ฐานคนหัวเห็ด ๔) ฐานคนรักแม่ธรณี ๕) ฐานคนรักน้ำ ๖) ฐานคนติดดิน ๗) ฐานคนมีไฟ ๘) ฐานคนรักแม่โพสพ ๙) ฐานคนเอาถ่าน



๒.๖. ทีมนวัตกรรมศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก เข้าร่วมโครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation Lab : Gov Lab) กิจกรรมที่ ๔ Develop & Deliver กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต้นแบบ ภายใต้โจทย์ “เราจะดึงศักยภาพของปราชญ์ในพื้นที่ให้เข้ามาช่วยในการขับเคลื่อนและพัฒนาฐานเรียนรู้ได้อย่างไร” กับ “หลักสูตร ๙ ปราชญ์ ๙ ฐานเรียนรู้” พร้อมทั้งรับฟังคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ เพื่อนำไปแก้ไขเพิ่มเติม และพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมต่อไปผ่านระบบประชุมออนไลน์ ZOOM Cloud Meeting วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเหลืองอินเดีย ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครนายก



ผลการดำเนินโครงการ

ผลจากการดำเนินโครงการ คือ มีฐานเรียนรู้ จำนวน ๙ ฐาน (ฐานคนรักซ์ ฐานคนรักซ์แม่ธรณี ฐานคนติดดิน ฐานคนเอาถ่าน ฐานหัวคันทองคำ ฐานคนมีไฟ ฐานคนรักซ์แม่โพสพ ฐานคนหัวเห็ด และฐานกลีกรมธรรมชาติ) และมีวิทยากรประจำฐานเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบรรยาย และถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถทำให้แปลง CLM ตำบลแม่ระกา เป็นต้นแบบในการพัฒนาฐานเรียนรู้แก่แปลงอื่น ๆ ได้



๓. โครงการร่วมใจพาทำพาพัฒนาสู่ความยั่งยืน @ศพข. พิษณุโลก

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการร่วมใจพาทำพาพัฒนาสู่ความยั่งยืน @ศพข. พิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองและเพื่อนร่วมงาน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และร่วมมือกันพัฒนาความรู้ พัฒนาสถานที่ และพื้นที่บริเวณศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

ผลจากการดำเนินโครงการ คือ บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สาธิต และทดลองปฏิบัติจริง จำนวน ๕ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การสร้างสรรค์เมนูชุดอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มง่าย ๆ สไตล์ ศพข. พิษณุโลก สำหรับการประชุม อบรม สัมมนา ๒) การเรียนรู้การติดตั้งระบบประชุมทางไกล ๓) การเรียนรู้ใช้งานระบบ Zoom ๔) การเติมเต็มความรู้สู่การสร้างอาชีพ (ชาบูเสียบไม้) และ ๕) การล้างฟิลเตอร์แอร์



๔. โครงการแชร์รั้ง แชร์รัก แบ่งปันสุข

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการแชร์รั้ง แชร์รัก แบ่งปันสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งปันสิ่งของให้บุคลากรภายในและประชาชนทั่วไปที่ขาดแคลน ได้นำไปใช้ในการดำรงชีวิต เป็นการลดค่าใช้จ่าย และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์องค์กรให้เป็นที่รู้จัก

ผลจากการดำเนินโครงการ คือ ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี บุคลากรภายในและประชาชนทั่วไป ได้รับการแบ่งปันสิ่งของที่ต้องการ องค์กรเป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกเพิ่มขึ้น และมีข้อเสนอให้จัดโครงการนี้อีกในปีต่อไป



๓. สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มงานส่งเสริมมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมหลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยดำเนินการ จำนวน ๘ รุ่น ๆ ละ ๕ วัน (ระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗ จังหวัด ๑. กำแพงเพชร ๒. ตาม ต. พิจิตร ๔. เพชรบูรณ์ ๕. พิษณุโลก ๖. สุโขทัย ๗. อุตรดิตถ์ รวม ๗๐ อำเภอ อำเภอละ ๑๐ คน ประกอบด้วย

๑. นายอำเภอ
๒. ปลัดอำเภอ
๓. ตัวแทนผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยตำแหน่ง
๔. ตัวแทนกำนันผู้ใหญ่บ้าน
๕. ประธานคณะกรรมการพัฒนาสตรีอำเภอ
๖. ผู้นำภาคศาสนา
๗. ผู้นำภาคประชาชน
๘. ผู้นำภาควิชาการ
๙. ผู้นำภาคเอกชน
๑๐. หัวหน้าศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบหรือผู้แทน

โดยมีการเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

๑.๑ ร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบประชุมออนไลน์ ZOOM Cloud Meeting ณ ห้องประชุมศรีชินราช ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก



๑.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖ (คำสั่งศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ที่ ๒๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕)

๒) แต่งตั้งวิทยากรดำเนินการโครงการอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖ (คำสั่งศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ที่ ๒๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖)

๑.๓) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและทีมวิทยากรเพื่อวางแผนก่อนการฝึกอบรม



๑.๔) แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบก่อนการฝึกอบรม



QR CODE แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบบุคลากรตามโครงการฝึกอบรม
หลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖

ตารางแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โครงการอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน
และโครงการขับเคลื่อนการจัดทำแผนและประสานแผนพัฒนาพื้นที่ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน
จำนวน 8 รุ่น ระหว่างวันที่ 16 มกราคม - 17 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

วันที่	วิชา	เวลา	วิทยากรหลัก	วิทยากรผู้ช่วย	เวรประจำวัน (เช้า+บ่าย+ค่ำ+เวรนอน)		ผู้จัดการโครงการ
1	แนะนำตัว/กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์/ความคาดหวัง/ฝากตำแหน่ง+อายุ/เลือกผู้นำ/มอบภารกิจดูแลบ้าน	10.00 - 12.00 น. (2 ชั่วโมง)	วิทยากร 10 คน 1) เศรษฐวิทย์ 2) กันชนชัย 3) กิตติศักดิ์ 4) ช่อเพชรรัตน์ 5) ศศิภา	6) นรินทร์ทิพย์ 7) นิภา 8) กฤษกร 9) งามศิริ 10) กมลวรรณ	นิภา โทร. 094 629 7939	ศศิภา โทร. 081 773 8547	รุ่น 1 นิภา รุ่น 2 เศรษฐวิทย์ รุ่น 3 กันชนชัย รุ่น 4 กิตติศักดิ์ รุ่น 5 กฤษกร รุ่น 6 งามศิริ รุ่น 7 นรินทร์ทิพย์ รุ่น 8 ศศิภา
	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ 5 ฐาน ทัศนศึกษาด้วยตัวเอง/ความเข้าใจพื้นที่พัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา สม. พิษณุโลก - แบ่งเป็น 5 กลุ่ม	16.00 - 18.00 น. (2 ชั่วโมง)	วิทยากร 10 คน	6) นรินทร์ทิพย์ 7) นิภา 8) กฤษกร 9) งามศิริ 10) กมลวรรณ			
	กลุ่ม 1 แปลงเก็บเมล็ดพันธุ์พืช กลุ่ม 2 แปลงผักปลอดสาร กลุ่ม 3 บ้านพอเพียง กลุ่ม 4 แปลง อพ.สธ. กลุ่ม 5 แปลงผักปลอด	กลุ่ม 1 กลุ่ม 2 กลุ่ม 3 กลุ่ม 4 กลุ่ม 5	1) เศรษฐวิทย์ 2) กันชนชัย 3) กิตติศักดิ์ 4) ช่อเพชรรัตน์ 5) ศศิภา	6) นรินทร์ทิพย์ 7) นิภา 8) กฤษกร 9) งามศิริ 10) กมลวรรณ			
	กิจกรรมนำเสด็จ/รับประทานอาหารเย็น/การติดตามกลุ่ม	18.00 - 19.00 น.	กมลและเว				
	AAR ทบทวนหลัง-แลหน้า แบ่งกลุ่มถอดบทเรียนจากสิ่งที่ ผ่านมา หัวข้อ 130 ปี แห่งการ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข"	20.00 - 21.00 น.		9) งามศิริ			

๑.๕) คณะทำงานและทีมวิทยากรศึกษาเอกสารแผนการสอนโดยทำความเข้าใจร่วมกัน
เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้

โครงการอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

๑๖ มกราคม – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ (๘ รุ่นๆละ ๕ วัน) ณ ศพข. ๑๑ แห่ง

วันที่	เวลา	กิจกรรม/ประเด็น/ หัวข้อวิชา	วิธีการ/ขั้นตอน	วัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ	ผลผลิต	หมายเหตุ
วันที่ ๑	๐๘.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	การลงทะเบียน	๑. ลงทะเบียนรายงานตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้ แบบฟอร์มการลงทะเบียน พร้อมรับอุปกรณ์ของการ ฝึกอบรม	๑. แบบฟอร์มลงทะเบียน ๒. อุปกรณ์ของการฝึกอบรม ๓. ทะเบียนประวัติผู้เข้าอบรม และวิทยากร	๑. รายชื่อผู้เข้ารับ การฝึกอบรม	การแต่งกาย : ชุดเครื่องแบบ สีกากี
			๒. จุดคัดกรองตามมาตรฐาน SHA	๑. เครื่องวัดอุณหภูมิ ๒. หน้ากากอนามัย ๓. เจลแอลกอฮอล์ ๔. ทะเบียนบันทึกข้อมูลกรณี มีความผิดปกติ ฯลฯ ๕. กำหนดจุดรับ-ฝากสัมภาระ ที่ปลอดภัย	๑. ทะเบียนบันทึก ข้อมูลกรณีมีความ ผิดปกติ	
	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	แนะนำวิทยากร โครงการ	๑. พิธีกร ประจำ ศพข. ทักทาย และสร้างบรรยากาศ เมื่อผู้เข้ารับการอบรมพร้อม เริ่มกระบวนการ ๒. พิธีกร ➢ ทีมวิทยากรตั้งแถวตอนลึกและเดินไปยังหน้าห้อง • คนที่ ๑ ผอ.ศพข. • คนที่ ๒ เรียงตามตำแหน่ง การบังคับบัญชา	๑. สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม power point การเปิดตัว วิทยากร ๒. สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม power point การปฐมนิเทศ ๓. สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม power point วัตถุประสงค์		

๑.๖) มีการปฐมนิเทศโดยใช้วิธีทัศน์/ สื่ออื่น ๆ
- ทัศน์ทัศน์/ สื่อที่ใช้ปฐมนิเทศ



QR CODE สื่อปฐมนิเทศโครงการฝึกอบรมหลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข
แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖



๑.๗) มีการประเมินรายวิชา

เอกสารสรุปผลการประเมินรายวิชา

ตารางที่ ๓ แสดงประเมินผลของตัวชี้วัดด้านการวัดความรู้/ใบปณิธานในการปฏิบัติงาน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด (5.0)	มาก (4.0)	ปานกลาง (3.0)	น้อย (2.0)	น้อยที่สุด (1.0)		
๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๔.๙๙	มากที่สุด
๒. ทำใบสั่ง CAST	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๔.๙๙	มากที่สุด
๓. ทักษะการคิดอย่างตรงประเด็น ซึ่งได้แก่การแยกแยะประเด็นหลัก จากข้อเท็จจริงและข้อสรุป โดยตนเอง ทำ	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๔.๙๐	มากที่สุด
๔. เปรียบเทียบ-แยกแยะ แบ่งกลุ่ม ออกตามระดับความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ๑๐๐ ปี แห่งการ "ปฏิวัติชุมชน บ้านทุ่ง"	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๔.๙๐	มากที่สุด
๕. ฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน โดย ลงมือทำ/ปฏิบัติจริง ตั้งแต่ ๓๐ นาที จนถึง ๑ ชั่วโมง และมีการบันทึก ผล	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๔.๙๐	มากที่สุด
๖. ทักษะการสื่อสารความคิดรวบยอด และสรุปประเด็น และบันทึก ๕ ปี สู่ความพอเพียง	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๔.๙๙	มากที่สุด
๗. เสนอด้วยภาพความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงจาก "บ้านทุ่ง" บ้าน ทุ่งสู่บ้านทุ่งใหม่	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๑๐๐ (๑๐๐.๐)	๔.๙๙	มากที่สุด



QR CODE ประเมินรายวิชาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข
แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๘) มีการทบทวนกิจกรรมประจำวัน (AAR)



๑.๙) ผลที่กลุ่มเป้าหมายได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปขยายผลในการสร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง

๒) ผู้เข้าอบรมสามารถบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย ทั้ง ๗ ภาคี ได้แก่ ภาคราชการ ภาคผู้นำศาสนา ภาคผู้นำวิชาการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อสารมวลชนในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑๐) ภาพการดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข
แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖



๑.๑๑) รายงานผลการติดตามโครงการฝึกอบรมหลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข
แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ที่ มท ๐๑๐๑.๑๔/ วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานผลการติดตามโครงการฝึกอบรมหลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข
แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

๑. เรื่องเดิม

กรมการพัฒนาชุมชน ได้ริเริ่มอบรมจากกระทรวงมหาดไทยให้ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนงานอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุขแบบบูรณาการองกระทรวงมหาดไทย โดยเฉพาะในระดับอำเภอที่มีความใกล้ชิดกับประชาชน ซึ่งกรมมีการส่งเสริมศักยภาพผู้นำในระดับอำเภอ โดยเฉพาะนายอำเภอ คำขวัญ ผู้ใหญ่บ้าน กวดี เครือข่าย รวมถึงหัวหน้าส่วนราชการหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดทำแผนแบบบูรณาการ ตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การพัฒนาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมโดยการดำเนินการดังกล่าว และได้กำหนดจัดการฝึกอบรมตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป นั้น

๒. เนื้อหาสาระ

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ดำเนินการจัดทำโครงการ ฯ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๘ แห่ง โดยกรมการปกครอง ได้ดำเนินการสร้างไอน์กลุ่ม จำนวน ๘ กลุ่ม วัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปปฏิบัติในพื้นที่ และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ ข้อรู้ระหว่างพื้นที่กันและกัน เป็นกรสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้ารับการฝึกอบรม

๓. ข้อเสนอ

เพื่อเป็นการรายงานผลการนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปปฏิบัติจริงของผู้ผ่านการฝึกอบรม กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาชุมชนฯ ขอส่งเอกสารมายังจากกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวชอติพรธาดา ปานไม้)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ทอน

(นายทศพรภรณ์ ฐิตะวิญญูรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

กรมการพัฒนาชุมชนฯ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย



๒. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงมหาดไทย หลักสูตร “ผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงมหาดไทย หลักสูตร “ผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด โดยดำเนินการ จำนวน ๑ รุ่น ระยะเวลา ๔ วัน (ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗ จังหวัด ประกอบด้วย ๑. กำแพงเพชร ๒. ตาก ๓. พิจิตร ๔. พิษณุโลก ๕. แพร่ ๖. สุโขทัย ๗. อุตรดิตถ์ จังหวัดละ ๑๒ คน ได้แก่

๑. รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย ๑ คน
๒. ปลัดจังหวัด ๑ คน
๓. หัวหน้าสำนักงานจังหวัด ๑ คน
๔. พัฒนาการจังหวัด ๑ คน
๕. เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ๑ คน
๖. โยธาธิการและผังเมืองจังหวัด ๑ คน
๗. หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ๑ คน
๘. ท้องถิ่นจังหวัด ๑ คน
๙. ผู้แทนภาคีเครือข่ายด้านศาสนา ๑ คน
๑๐. ผู้แทนภาคีเครือข่ายการพัฒนาพื้นที่ที่สอดคล้องตามบริบทของภูมิสังคม ๓ คน

โดยมีการเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

๑.๑) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและทีมวิทยากรเพื่อวางแผนก่อนการฝึกอบรม

ประชุมข้าราชการ พนักงานราชการเพื่อเตรียมความพร้อมในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงมหาดไทยหลักสูตร “ผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบประชุมออนไลน์ ZOOM Cloud Meeting ณ ห้องประชุมศรีชินราช ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก



๑.๒) แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบก่อนการฝึกอบรม



QR CODE แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบบุคลากรตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ผู้บริหารระดับสูง
กระทรวงมหาดไทย หลักสูตร “ผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง
สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด

ตารางแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงมหาดไทย
หลักสูตร “ผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระดับจังหวัด 76 จังหวัด
จำนวน 1 รุ่น ระหว่างวันที่ 22 - 25 พฤษภาคม 2566 ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

วันที่	วิชา	เวลา	วิทยากรหลัก	วิทยากรผู้ช่วย	เวรประจำวัน (เช้า+บ่าย+ค่ำ+เวรนอน)		ผู้จัดการโครงการ
1	แนะนำตัว/กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์/ความคาดหวัง/ ฝากตำแหน่ง+อายุ/เลือกผู้นำมอบภารกิจดูแลบ้าน	08.00 - 12.00 น. (4 ชั่วโมง)	วิทยากร 10 คน 1)นรินทรทิพย์ 2)กิตติศักดิ์ 3)ช่อเพชรรัตดา 4)นิภา 5)ศศิภา	6)วิรัช 7)กฤษกร 8)งามศิริ 9)นุชนารถ 10)เศรษฐวิชัย	เศรษฐวิชัย โทร.081 022 0200 นิภา โทร. 094 629 7939	ศศิภา โทร. 081 773 8547	ช่อเพชรรัตดา+นุชนารถ
	ทัศนศึกษาตัวอย่างความสำเร็จในพื้นที่พัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา ศพช. พิษณุโลก - แบ่งเป็น 5 กลุ่ม	16.00 - 18.00 น. (2 ชั่วโมง)	วิทยากร 10 คน				
	กลุ่ม 1 แปลงนาอินทรีย์	กลุ่ม 1	1)นรินทรทิพย์	6)วิรัช			
	กลุ่ม 2 ปากส่ายหลากหลายพันธุ์	กลุ่ม 2	2)กิตติศักดิ์	7)กฤษกร			
	กลุ่ม 3 สระบัวตัว L	กลุ่ม 3	3)ช่อเพชรรัตดา	8)งามศิริ			
	กลุ่ม 4 สระบัวตัว C	กลุ่ม 4	4)นิภา	9)นุชนารถ			
	กลุ่ม 5 โคก เลข 9 และ 10	กลุ่ม 5	5)ศศิภา	10)เศรษฐวิชัย			
กิจกรรมหน้าเสาธงรับประทานอาหารเย็น/ภารกิจตามกลุ่ม	08.00 - 09.00	กมลและเวรประจำวัน					
AAR (18.00 - 18.20 น.)	น. 18.00 - 19.00	เวรประจำวัน+ทุกคน					
	แบ่งกลุ่มถอดบทเรียน เหลียวหลัง-แลหน้า จากสิ่งที่ ผ่านมา 130 ปี แห่งการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข”	20.00 - 23.00 น. (3 ชม.)	วิทยากร				

๑.๓) คณะทำงานและทีมวิทยากรศึกษาเอกสารแผนการสอนโดยทำความเข้าใจร่วมกัน
เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้

ตารางฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ผู้บริหารระดับสูง กระทรวงมหาดไทย

หลักสูตร “ผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด

๒๒ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ศพช. ๑๑ แห่ง

วันที่	เวลา	กิจกรรม/ประเด็น/หัวข้อวิชา	วิธีการ/ขั้นตอน	วัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ	ผลผลิต	หมายเหตุ
วันที่ ๑	๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐ น.	การลงทะเบียน	๑. ลงทะเบียนรายงานตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้ แบบฟอร์มการลงทะเบียน พร้อมรับอุปกรณ์ของการ ฝึกอบรม ๒. บันทึกข้อมูลในระบบ Google Drive รายงานยอด	๑. แบบฟอร์มลงทะเบียน ๒. อุปกรณ์ของการฝึกอบรม ๓. ทะเบียนประวัติผู้เข้า อบรมและวิทยากร	๑. รายชื่อผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ๒. ฐานข้อมูลผู้เข้า อบรมถูกต้อง ครบถ้วน	การแต่งกาย : ชุดเครื่องแบบ สี kaki
			๒. จุดคัดกรองตามมาตรฐาน SHA	๑. เครื่องวัดอุณหภูมิ ๒. หน้ากากอนามัย ๓. เจลแอลกอฮอล์ ๔. ทะเบียนบันทึกข้อมูล กรณีมีความผิดปกติ ฯลฯ ๕. กำหนดจุดรับ-ฝาก สัมภาระที่ปลอดภัย	๑. ทะเบียนบันทึก ข้อมูลกรณีมีความ ผิดปกติ	
	๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	แนะนำตัว/กิจกรรมปรับฐาน การเรียนรู้ (ถ้าเอกเดียวกัน รู้จักกัน)	ศพช.แต่ละแห่งสามารถหาเกมสันทนาการได้เลย ดูความ เหมาะสมของวัยและกลุ่มเป้าหมาย			

๑.๔) มีการประสานงานระหว่างการฝึกอบรม เช่น ประสานวิทยากร ประสานกลุ่มงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนงานตามการแบ่งภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ

๑.๔.๑) หนังสือถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลวังทอง เพื่อประสานขอความอนุเคราะห์บุคลากรพร้อมอุปกรณ์การช่วยเหลือปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการฯ

๑.๔.๒) หนังสือถึงผู้จัดการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาอำเภอวังทอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเตรียมความพร้อมเพื่อสำรองไฟฟ้า กรณีเกิดเหตุไฟฟ้าดับ ในระหว่างการฝึกอบรมโครงการฯ

๑.๔.๓) หนังสือถึงผู้อำนวยการศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต ๙ พิษณุโลก เพื่อขอความอนุเคราะห์บุคลากรพร้อมรถฉีดน้ำ เพื่อทำความสะอาดถนนและบริเวณอาคารที่ใช้สำหรับการฝึกอบรมโครงการฯ

๑.๕) มีการปฐมนิเทศโดยใช้วีดิทัศน์/ สื่ออื่น ๆ

- วีดิทัศน์/ สื่อที่ใช้ปฐมนิเทศ



QR CODE สื่อปฐมนิเทศโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงมหาดไทย
หลักสูตร “ผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”
ระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด



๑.๖) มีการประเมินรายวิชา

เอกสารสรุปผลการประเมินรายวิชา

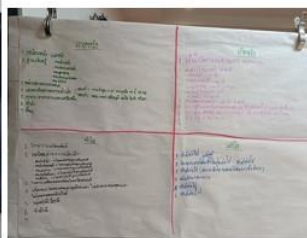
ตารางที่ ๑ แสดงประโยชน์ของตัวชี้วัดผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด (5.0-5.0)	มาก (4.0-4.9)	ปานกลาง (3.0-3.9)	น้อย (2.0-2.9)	น้อยที่สุด (1.0-1.9)		
๑. การขยายกลุ่มผู้รับใช้	๒๒ (๕๔.๖)	๒๐ (๕๐.๐)	๖ (๑๕.๐)	๑ (๒.๕)	๑ (๒.๕)	๔.๒๒	มากที่สุด
๒. นำไปใช้ "T-CASE"	๒๒ (๕๔.๖)	๒๒ (๕๔.๖)	๔ (๑๐.๐)	๐ (๐.๐)	๑ (๒.๕)	๔.๒๒	มากที่สุด
๓. ศึกษาตัวอย่างงานสำเร็จที่ พัฒนาความรู้และนำสู่การปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้ โดย ทบอ. นว	๒๒ (๕๔.๖)	๒๒ (๕๔.๖)	๕ (๑๐.๐)	๑ (๒.๕)	๑ (๒.๕)	๔.๒๒	มากที่สุด
๔. เสนอเรื่อง แลนด์	๒๕ (๕๖.๐)	๑๙ (๔๗.๖)	๕ (๑๐.๐)	๐ (๐.๐)	๑ (๒.๕)	๔.๓๔	มากที่สุด
๕. พยายามดำเนินการจัดการ ทรัพยากร ใน ปี ๖๖ จัดทำแผนงาน จัดกิจกรรมอบรมฯ ฐานความรู้ให้ ฐานความรู้ว่า ฐานความรู้มีผล ฐานความรู้ของฐานความรู้	๒๒ (๕๔.๖)	๒๒ (๕๔.๖)	๔ (๑๐.๐)	๑ (๒.๕)	๑ (๒.๕)	๔.๒๒	มากที่สุด
๖. การจัดทำแผนงานและ จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานของ ความรู้สู่การปฏิบัติงานเป็น เป็น	๒๔ (๕๔.๖)	๑๙ (๔๗.๖)	๕ (๑๐.๐)	๑ (๒.๕)	๑ (๒.๕)	๔.๒๒	มากที่สุด
๗. เสนอเรื่องการจัดทำแผนงาน จัดกิจกรรมการอบรมฯ ความรู้สู่การปฏิบัติงานเป็น เป็น	๒๒ (๕๔.๖)	๑๙ (๔๗.๖)	๕ (๑๐.๐)	๑ (๒.๕)	๑ (๒.๕)	๔.๒๒	มากที่สุด



QR CODE ประเมินรายวิชาโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงมหาดไทย
หลักสูตร “ผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”
ระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด

๑.๗) มีการทบทวนกิจกรรมประจำวัน (AAR)



๑.๘) ผลที่กลุ่มเป้าหมายได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑.๘.๑) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทรงงานและการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติราชการเพื่อ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” ให้แก่พี่น้องประชาชน

๑.๘.๒) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายต่าง ๆ สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมชุมชนที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมให้เสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อแบ่งปันผู้อื่น เป็นพลังสำคัญในการจัดการกับปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเองและการจัดการของชุมชนท้องถิ่น

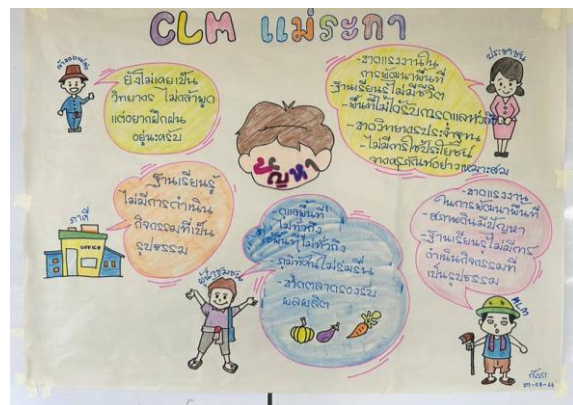
๑.๘.๓) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ ไปต่อยอดขยายผล เพื่อการพัฒนาพื้นที่ตามบริบทของภูมิสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตของพี่น้องประชาชนอย่างยั่งยืน

๑.๘.๔) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถพัฒนาเครือข่ายการทำงานเป็นทีมทำให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงมหาดไทย

๓. หลักสูตร : ๙ ปรัชญา ๙ สถานเรียนรู้ แปลง CLM ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation lab : Lab) กิจกรรมที่ ๒ Discover : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พื้นที่ต้นแบบ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ เข้าใจปัญหาและค้นพบโอกาสในชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจในบริบทภาพรวม การเข้าถึงสภาพปัญหา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ พร้อมทั้ง ระดมความคิดเห็นเพื่อระบุความท้าทายและประเด็นสำคัญที่จะนำมาแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ณ แปลงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล (CLM) ของนายมนตรี ปรอดครบุรี บ้านแม่ระกา หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งสรุปผลจากการค้นหาปัญหาอันดับแรกคือ สถานการณ์เรียนรู้ไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม ไม่มีการมาศึกษาดูงาน ไม่มีการใช้ประโยชน์เท่าที่ควร เนื่องจากวิทยากรประจำสถานการณ์เรียนรู้ไม่มีทักษะการถ่ายทอด ไม่มีแผนการสอน จำนวน ๙ สถานการณ์เรียนรู้ ดังนี้ ๑. สถานการณ์แม่ธรณี (ปัญหามักแห้งและดินปลูก) ๒. สถานการณ์แม่ธรณี (น้ำหมัก) ๓. สถานการณ์แม่โพสพ ๔. สถานการณ์น้ำ ๕. สถานการณ์เอถ่าน ๖. สถานการณ์ไฟ ๗. สถานการณ์หัวเห็ด ๘. สถานการณ์คันทาทองคำ ๙. สถานการณ์กรรมธรรมชาติ

ดังนั้น ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก จึงได้จัดทำหลักสูตร ๙ ปรัชญา ๙ สถานเรียนรู้ แปลง CLM ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้วิทยากรประจำสถานการณ์เรียนรู้ มีความรู้ และทักษะการถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อให้ แปลง CLM ตำบลแม่ระกา เป็นต้นแบบในการพัฒนาสถานการณ์เรียนรู้ของแปลง CLM ในจังหวัดพิษณุโลก โดยขั้นตอนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน ดังนี้



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้วิทยากรประจำฐานเรียนรู้ มีความรู้ และทักษะการถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ แปลง CLM ต้าบลแม่ระกา เป็นต้นแบบในการพัฒนาฐานการเรียนรู้ของแปลง CLM ในจังหวัดพิษณุโลก

ความเชื่อมโยง

- ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนแม่บทฯ
- แผนย่อยของแผนแม่บท
- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

กระบวนการ

- ขั้นตอนที่ 1 สำรวจความต้องการและความจำเป็น



แนวทาง/
ขั้นตอนการ
ดำเนินงาน

สำรวจความต้องการและความจำเป็น
- Government Innovation Lab : กิจกรรมที่ 2 Discover เข้าใจปัญหาและค้นพบโอกาสในชุมชน



ออกแบบการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม ด้วย ADDEI Model
1) วิเคราะห์ข้อมูล (Analysis)
2) การออกแบบกระบวนการ/กิจกรรม (Design) : จัดทำแผนการสอน/หลักสูตร/ตารางการฝึกอบรม
3) การพัฒนากิจกรรม/กิจกรรม/หลักสูตร (Development) : มีเครื่องมือการประเมินวิทยากรและประเมินโครงการ
4) เสนอแนะร่างการพัฒนาหลักสูตร



ฝึกอบรมในรูปแบบการบรรยายและการฝึกปฏิบัติทั้งในสถานที่ฝึกอบรม (ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก) และพื้นที่แปลง CLM ต้าบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



สรุปทเรียนผลการดำเนินการและรายงานผลการดำเนินการ



มีนาคม - พฤษภาคม 2566

21 มี.ย./13 กค./24-25 สค.66

สิงหาคม - กันยายน 2566

KPI ผลผลิต

1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นวิทยากรในการเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ได้
2. เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถเป็นวิทยากรประจำฐานเรียนรู้แปลง CLM ต้าบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



กลุ่มเป้าหมาย

วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ แปลง CLM ต้าบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จำนวน 18 คน

ขั้นตอนที่ 4 การติดตามผลการฝึกอบรม (Monitor)



หลักสูตร : 9 ปรายัญ 9 ลานเรียนรู๋ แปลง CLM ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

วัตถุประสงค์



1. เพื่อให้วิทยากรประจำฐานเรียนรู้ มีความรู้ และทักษะการถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ แปลง CLM ตำบลแม่ระกา เป็นต้นแบบในการพัฒนาฐานการเรียนรู้ ของแปลง CLM ในจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มเป้าหมาย



วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ แปลง CLM ตำบลแม่ระกา รวม 27 คน (9 ฐาน ๆ ละ 3 คน)

วันที่/สถานที่ ดำเนินการ

วันที่ 1 ณ ศพช.พิษณุโลก

วันที่ 2 ฝึกปฏิบัติทักษะการถ่ายทอด แปลง CLM ตำบลแม่ระกา

วันที่ 3 - 4 ทดลองปฏิบัติการเป็นวิทยากร ประจำฐานในแปลง CLM ตำบลแม่ระกา

วันที่ 1

ความเป็นมาและสถานการณ์ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง "คิด ห่วง นุ ใจ"



วันที่ 2

ศิลปะการสื่อสาร ทักษะการถ่ายทอด การเขียนแผนการถ่ายทอด



วันที่ 3

ฝึกปฏิบัติทักษะการถ่ายทอด (แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม)



วันที่ 4

ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการถ่ายทอด (แบ่งกลุ่ม 9 กลุ่ม 9 ฐาน)



ระยะเวลา

จำนวน 4 วัน

ผลสำเร็จ

ผู้เข้าอบรมตามหลักสูตรสามารถ เป็นวิทยากรประจำฐานเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เปลี่ยนจากคนธรรมดาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

เรียนรู้ 9 ฐานการเรียนรู้ พร้อมฝึกปฏิบัติทักษะ การถ่ายทอดของวิทยากรประจำฐาน



วิพากษ์ ปรับแผนการสอน



จัดทำโดย ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก สถาบันการพัฒนาชุมชน

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้จัดทำเล่มหลักสูตร “๙ ปราชญ์ ๙ ฐานเรียนรู้” ของแปลงพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล (CLM) ของนายมนตรี ปรอดครบุรี บ้านแม่ระกา หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาฐานเรียนรู้ ให้กับแปลงพื้นที่ต้นแบบแปลงอื่นต่อไป



๙ ปราชญ์ ๙ ฐานเรียนรู้

แปลง CLM ตำบลแม่ระกา

อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

โดย ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก
อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
โทร. 055-313374

๔. หลักสูตรการฝึกอาชีพพระยะสัน

๔.๑ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก จัดทำหลักสูตรการฝึกอาชีพพระยะสัน โดยสอบถามความสนใจจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรอำเภอบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๘ รุ่น โดยกำหนดเมนูอาชีพตามความเชี่ยวชาญของวิทยากร ซึ่งเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่นักทรัพยากรบุคคล เพื่อจัดทำหลักสูตรในการฝึกอบรม โดยกำหนดให้บุคลากร ๑ คน จัดทำ ๑ หลักสูตรอาชีพ จำนวน ๒๗ เมนู ได้แก่

๑) การทำสบู่เหลวสูตรน้ำผึ้งและขมิ้นชัน	วิทยากร นางนุชนารถ ศรีตาแสน
๒) การทำน้ำยาเอนกประสงค์จากน้ำหมักชีวภาพ	วิทยากร นางนุชนารถ ศรีตาแสน
๓) การทำน้ำยาล้างจานจากน้ำหมักชีวภาพ	วิทยากร นางนุชนารถ ศรีตาแสน
๔) การทำน้ำหมักเจีร์ส	วิทยากร นางนิภา พฤกษ์วัน
๕) การทำปุ๋ยหมักแห้ง	วิทยากร นางสาวศศิภา ช่วยชู
๖) การทำดินปลูกพืช	วิทยากร นางสาวศศิภา ช่วยชู
๗) การเผาถ่าน	วิทยากร นายเศรษฐวิทย์ พิสิฐพัฒน์นันท์
๘) การทำ EM ball (อีเอ็มบอล)	วิทยากร นางสาวช่อเพชรรัตดา ปานไท้
๙) การทำน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น	วิทยากร นางสาวช่อเพชรรัตดา ปานไท้
๑๐) การทำหมูโสร่ง	วิทยากร นางกัญชาณัฐ เนียมทอง
๑๑) การทำน้ำจิ้มสุกี้	วิทยากร นายกฤษพร จงกล
๑๒) การทำน้ำจิ้มซีฟู้ด	วิทยากร นายกฤษพร จงกล
๑๓) การทำน้ำจิ้มลูกชิ้น	วิทยากร นายกฤษพร จงกล
๑๔) การทำน้ำสลัดสูตรเด็ด	วิทยากร นางสาวงามศิริ ดาอ้า
๑๕) การทำสลัดโรล	วิทยากร นางสาวงามศิริ ดาอ้า
๑๖) การทำทอดมันมะละกอ (สูตรบ้านโตก)	วิทยากร นายกมล แสงสิทธิศักดิ์
๑๗) การทำทอดมันข้าวโพด (สูตรบ้านโตก)	วิทยากร นายกมล แสงสิทธิศักดิ์
๑๘) การทำทอดมันหัวปลี (สูตรบ้านโตก)	วิทยากร นายกมล แสงสิทธิศักดิ์
๑๙) การทำเค้กกล้วยน้ำว้าสูตรอบ	วิทยากร นางนรินทร์ทิพย์ ป่มเกลี้ยง
๒๐) การทำเค้กกล้วยน้ำว้าสูตรนึ่ง	วิทยากร นางนรินทร์ทิพย์ ป่มเกลี้ยง
๒๑) การทำขนมกล้วยฟู	วิทยากร นางนรินทร์ทิพย์ ป่มเกลี้ยง
๒๒) การทำขนมฟักทองฟู	วิทยากร นางนรินทร์ทิพย์ ป่มเกลี้ยง
๒๓) การทำกล้วยหนึบ	วิทยากร นางนรินทร์ทิพย์ ป่มเกลี้ยง
๒๔) การทำมะละกอเชื่อมตากแห้ง	วิทยากร นางนรินทร์ทิพย์ ป่มเกลี้ยง
๒๕) การทำห่อปิ้งมะละกอ	วิทยากร นางนรินทร์ทิพย์ ป่มเกลี้ยง
๒๖) การทำกล้วยฉาบเส้นหลากรส	วิทยากร นางนรินทร์ทิพย์ ป่มเกลี้ยง
๒๗) การทำน้ำมันมะพร้าวปั่นนมสด	วิทยากร นายกิตติศักดิ์ รุ่งสาธ



QR CODE แบบสอบถามความต้องการด้านหลักสูตร

แบบสอบถามความต้องการด้านหลักสูตร (Training needs): ท่านมีความสนใจหลักสูตรฝึกออาชีพอะไรบ้าง หรือท่านต้องการแนะนำหลักสูตรฝึกออาชีพอะไรให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้ฝึกออาชีพ

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก 807 ม.8 ต.วังทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65130
เบอร์โทรศัพท์ 055313374 โทรสาร 055313373

ลงชื่อผู้ใช้ Google เพื่อป้องกันการแก้ไข ดูข้อมูลเพิ่มเติม

รายการเมนูอาชีพ (ท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

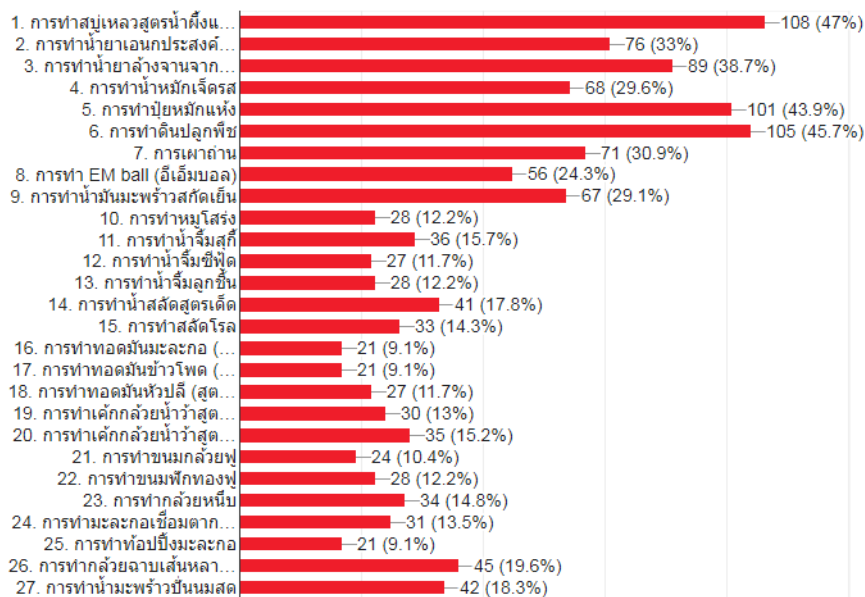
- ☐ 1. การทำสบู่เหลวสูตรน้ำผึ้งและขมิ้นชัน
- ☐ 2. การทำน้ำยาเอนกประสงค์จากน้ำมันขมิ้นขาว
- ☐ 3. การทำน้ำยาล้างจานจากน้ำมันมะกอก
- ☐ 4. การทำน้ำมันเครื่อง

สรุปผลความต้องการด้านหลักสูตร (Training needs)

รายการเมนูอาชีพ (ท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

คัดลอก

คำตอบ 230 ข้อ



จัดลำดับความสนใจเมนูอาชีพ โดยคัดเลือกจากวิทยากร วิทยากร ๑ คน จัดทำ ๑ หลักสูตรอาชีพ
เรียงตามลำดับ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๑) การทำสบู่เหลวสูตรน้ำผึ้งและขมิ้นชัน | วิทยากร นางนุชนารถ ศรีตาแสน |
| ๒) การทำดินปลูกพืช | วิทยากร นางสาวศศิภา ช่วยชู |
| ๓) การทำน้ำหมักเจี๊รสร | วิทยากร นางนิภา พฤกษ์วัน |
| ๔) การเผาถ่าน | วิทยากร นายเศรษฐวิทย์ พิสิษฐพัฒน์นันท |
| ๕) การทำน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น | วิทยากร นางสาวช่อเพชรรัตดา ปานไท |
| ๖) การทำกล้วยฉาบเส้นหลากรส | วิทยากร นางนรินทร์ทิพย์ ปมเกลี้ยง |
| ๗) การทำน้ำมันมะพร้าวปั่นนมสด | วิทยากร นายกิตติศักดิ์ รุ่งสาธ |
| ๘) การทำน้ำสลัดสูตรเด็ด | วิทยากร นางสาวงามศิริ ดาอ้า |
| ๙) การทำน้ำจิ้มสุกี้ | วิทยากร นายกฤษพร จงกล |

มีการจัดทำเอกสารหลักสูตรและแผนการสอน



QR CODE หลักสูตร การทำสบู่เหลวสูตรน้ำผึ้งและขมิ้นชัน
โดย นางนุชนารถ ศรีตาแสน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



QR CODE หลักสูตร การทำดินปลูกพืช
โดย นางสาวศศิภา ช่วยชู นักทรัพยากรบุคคล



QR CODE หลักสูตร การทำน้ำหมักเจี๊รสร
โดย นางนิภา พฤกษ์วัน นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ



QR CODE หลักสูตร รุรกิจลีดำ... การใช้ประโยชน์ป่าไม้อย่างคุ้มค่า “คนเอาถ่าน”
โดย นายเศรษฐวิชัย พิสิฐพัฒน์ นักรักษาการพัฒนารุมนชนชำนาญการพิเศษ



QR CODE หลักสูตร การทำนํ้ามันมะพร้าวสกัดเย็น
โดย นางสาวช่อเพชรรัตดา ปานโท นักรักษาการบุคคลชำนาญการ



QR CODE หลักสูตร การทํากล้วยฉาบเส้นหลากรส
โดย นางนรินทร์ทิพย์ ปุ่มเกลี้ยง นักรักษาการบุคคล



QR CODE หลักสูตร การทํานํ้าสลดสูตรเด็ด
โดย นางสาวงามศิริ ดาอํ นักรักษาการงานทั่วไปปฏิบัติการ



QR CODE หลักสูตร การทํานํ้าจิ้มสุก
โดย นายกฤษกร จงกล นักรักษาการบุคคลชำนาญการ

๔๒ โครงการฝึกอาชีพประชาชนพัฒนาคนทุกช่วงวัย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๑๐๘ อาชีพ)

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการฝึกอาชีพประชาชนพัฒนาคนทุกช่วงวัย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๑๐๘ อาชีพ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๑) สาธิตการทำน้ำยาเอนกประสงค์ สูตรน้ำหมักมะเฟือง โดยมีนางกันชนาณัฐ์ เนียมทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เป็นวิทยากร ณ ศูนย์ฝึกอาชีพประชาชน ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



๒) สาธิตการทำปุ๋ยหมักแห้ง โดยมีนางนิภา พฤกษ์วัน นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ เป็นวิทยากร ณ ศูนย์ฝึกอาชีพประชาชน ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



๓) สาธิตการทำน้ำจิ้มหมูกระทะ โดยมีนายกฤษกร จงกล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เป็นวิทยากร ณ ศูนย์ฝึกอาชีพประชาชน ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



๔) สาธิตการทำเมนูชุดอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มง่าย ๆ สไตล์ ศพช.พิษณุโลก โดยมีนางนิภา พลฤกษ์วัน นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ และนางสาวงามศิริ ดาอ่ำ นักจัดการงานทั่วไป เป็นวิทยากร ณ ศูนย์ฝึกอาชีพประชาชน ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



๕) สาธิตการทำน้ำจิ้มลูกชิ้นยืนกิน สูตรน้ำพริกเผา โดยมีนายกฤษกร จงกล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เป็นวิทยากร ณ ศูนย์ฝึกอาชีพประชาชน ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



๔.๓ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้จัดทำ Page Face book ๓๖๕ วัน ฝักอาชีพระยะสั้น กับ ศพช.พิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์

๑) ต่อยอดการดำเนินโครงการฝักอาชีพระยะสั้นประชาชนพัฒนาคนทุกช่วงวัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) สนองนโยบายกระทรวงมหาดไทย ตามข้อสั่งการของปลัดกระทรวงมหาดไทย ในคราวประชุมมอบนโยบายแก่รองปลัดกระทรวงมหาดไทย และอธิบดีกรมในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ในการดำเนินการ “ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓๖๕ วัน” โดยให้หน่วยงานรายงานการฝักอาชีพระยะสั้น การให้บริการหลักสูตรระยะสั้น

Page Face book ๓๖๕ วัน ฝักอาชีพระยะสั้น กับ ศพช.พิษณุโลก เป็นช่องทางการเผยแพร่หลักสูตรการฝักอาชีพระยะสั้น โดยมีเมนูอาชีพซึ่งจัดทำเป็น Infographic หรือ คลิปวิดีโอ สั้นๆ ส่วนผสม วิธีการขั้นตอน ของแต่ละเมนูอาชีพ ตามความเชี่ยวชาญของวิทยากร ซึ่งเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่นักทรัพยากรบุคคล ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ให้กับบุคลากรทั่วไปได้ศึกษา และนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ต่อไป



365 วัน ฝักอาชีพระยะสั้น กับ ศพช.พิษณุโลก
274 ถูกใจ • ผู้ติดตาม 294 คน

แนะนำตัว
กิจกรรมฝักอาชีพ/การให้บริการหลักสูตรระยะสั้น/ทางวิชาการ หน่วยงานงาน ภายใน ภายนอก และประชาชน

รูปภาพ
ดูรูปภาพทั้งหมด

วิธีทำ
#สูตรอุปกรณ์
1.เครื่องปั่น
2.หม้อ
3.ภาชนะ
4.กระบวย
5.มีด
6.เชียง
7.ลาด
8.เตาแก๊ส หรือเตาถ่าน
9.กระชอนหรือผ้าขาวบาง

วัตถุดิบ
1.ถั่วเหลืองซีก 500 กรัม
2.ใบเตยแก่ ๆ 15 ใบ

วิธีทำ
1.เทถั่วเหลืองซีกใส่ในภาชนะบดหรือโถปั่น (ใช้ถั่วเหลืองที่ผ่านการแช่น้ำทิ้งไว้ 1 คืน)
2.เทถั่วเหลืองบดลงในภาชนะบดหรือโถปั่น และเติมน้ำสะอาด 1 ลิตร (เพื่อล้างถั่ว)
3.เทถั่วเหลืองบดลงในภาชนะบดหรือโถปั่น และเติมน้ำสะอาด 1 ลิตร (เพื่อล้างถั่ว)
4.เทถั่วเหลืองบดลงในภาชนะบดหรือโถปั่น และเติมน้ำสะอาด 1 ลิตร (เพื่อล้างถั่ว)
5.ล้างเอาเปลือกถั่วออกให้หมด และล้างน้ำอีกสัก 2 น้ำ จนน้ำใสแล้วใช้ผ้าขาวบางกรอง
6.นำถั่วไปปั่นในภาชนะบดหรือโถปั่น 6 นาที
7.นำถั่วไปปั่นในภาชนะบดหรือโถปั่น 6 นาที
8.นำใบเตยมาล้างน้ำ ตัดปลายทิ้งแล้วล้างน้ำ และหั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ
9.เติมน้ำสะอาด 1 ลิตร และน้ำใบเตย 1 ลิตร

๕. โครงการเพิ่มทักษะการเป็นกระบวนกรเบื้องต้น

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้จัดทำโครงการเพิ่มทักษะการเป็นกระบวนกรเบื้องต้น โดยไม่ใช้งบประมาณทางราชการ เพื่อขับเคลื่อนงานตามแผนปฏิบัติการกรมการพัฒนาชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในเรื่องที่ ๔ การพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล บุคลากร มีอุดมการณ์และเชี่ยวชาญในงานพัฒนาชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การเป็นกระบวนกรเบื้องต้นให้บุคลากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก เพื่อละลายพฤติกรรมของบุคลากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก และเพื่อให้บุคลากรของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลกมีทักษะการเป็นกระบวนกรเบื้องต้น



ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการ มีดังนี้

- ๑) บุคลากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก มีองค์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นกระบวนกร
- ๒) สามารถละลายพฤติกรรมของบุคลากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมประจำเดือน เพื่อสร้างบรรยากาศการประชุมที่ดี
- ๓) บุคลากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลกมีทักษะการเป็นกระบวนกรเบื้องต้น

สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มงานพัฒนาพื้นที่พิเศษ และการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.๑ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ดังนี้

๑.๑.๑ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และเข้าใจการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระยาลั๊จจา ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนชลบุรี ต.บ้านสวน อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี กลุ่มเป้าหมายจากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ๗๖ จังหวัด, ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๑๑ แห่ง, วิทยาลัยการพัฒนาคูเมือง และศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



๑.๑.๒ กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทุกระบบชาติ

สถาบันการพัฒนาคูเมือง จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก จำนวน ๘๕,๗๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทุกระบบชาติ กิจกรรมย่อย ๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ประโยชน์จากทุกระบบชาติประเภทพืชให้สี โดยดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมสิริสองแคว ศพช.พิษณุโลก กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๑. เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชน

จังหวัดในพื้นที่ให้บริการของ ศพช.พิษณุโลก จำนวน ๙ จังหวัด ๆ ละ ๒ คน รวม ๑๘ คน ๒. ประชาชนในพื้นที่ให้บริการของ ศพช.พิษณุโลก จำนวน ๙ จังหวัด ๆ ละ ๒ คน รวม ๑๘ คน ผลการดำเนินงาน ประชาชนในพื้นที่ และเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ และตระหนักถึงการ ใช้ประโยชน์จากทุนธรรมชาติ รวมสามารธบันทึกองค์ความรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากทุนธรรมชาติประเภทพืช ให้สี



๑.๑.๓ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) การประชุมกลุ่มสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นการบริหารและการจัดการ งานที่ ๑ – ๓ (กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร) จัดโดยศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.มหาวิทยาลัยนเรศวร ระหว่างวันที่ ๕-๖ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์แสดงนิทรรศการและการจัดประชุม สมเด็จพระนเรศวรมหาราช มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก



๑.๑.๔ กองทุนเมล็ดพันธุ์พืช ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก จัดตั้งกองทุนเมล็ดพันธุ์พืช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพย์สินบนดินจากมูลค่าของเมล็ดพันธุ์พืชและต้นไม้ มีสมาชิกจำนวน ๓๒ คน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

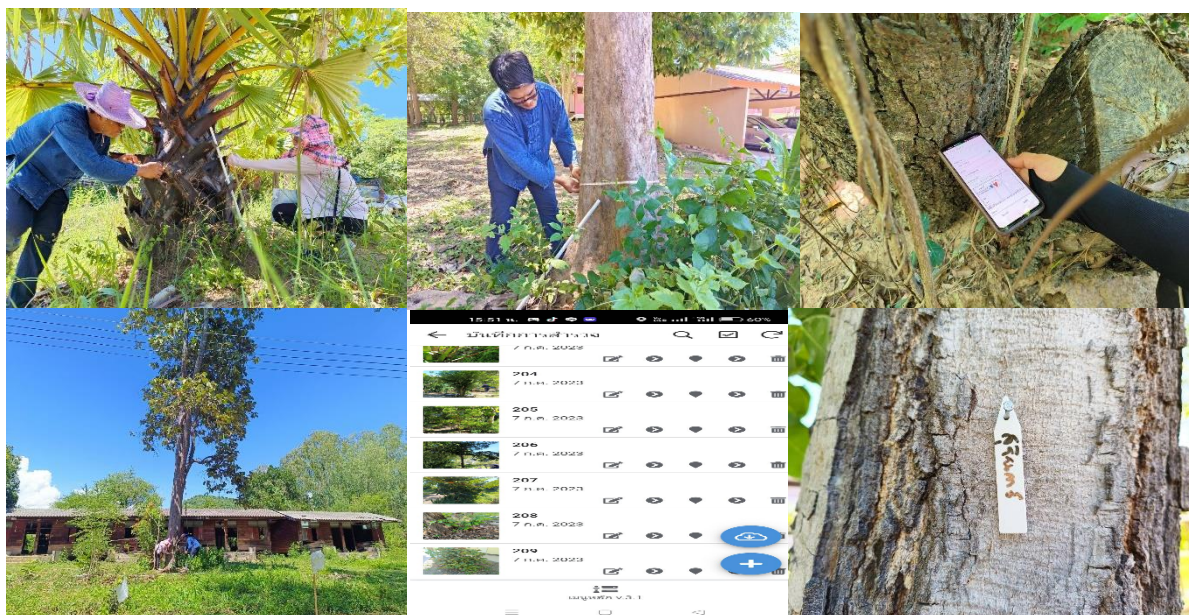
๑) กิจกรรมแบ่งปันเมล็ดพันธุ์พืช (เมล็ดพันธุ์แท้) กองทุนเมล็ดพันธุ์พืช ศพช.พิษณุโลก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ไปประชาสัมพันธ์และแจกเมล็ดพันธุ์แท้ให้แก่ผู้สนใจ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุมอำเภอโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร



๒) กิจกรรมแบ่งปันเมล็ดพันธุ์พืช (เมล็ดพันธุ์แท้) กองทุนเมล็ดพันธุ์พืช ศพช.พิษณุโลก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ไปประชาสัมพันธ์และแจกเมล็ดพันธุ์แท้ให้แก่ผู้สนใจ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ศาลาเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกำแพงเพชร



๑.๑.๕ กิจกรรมสำรวจพันธุ์ไม้เพื่อจัดทำฐานข้อมูลพันธุ์กรรมพืชและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖



ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ดำเนินการสำรวจพันธุ์กรรมพืช ประจำปี ๒๕๖๖ โดยดำเนินการระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผลการสำรวจพันธุ์ไม้ (ต้นไม้ประจำจังหวัด / ต้นไม้หายาก) มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๑ ต้น

๑.๒ โครงการจัดการความรู้งานพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการจัดการความรู้งานพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.๒.๑. เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้งานพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มทักษะการจัดการความรู้ กิจกรรมที่ ๑.๑ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การวิจัยและพัฒนา ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่ และการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลวิจัย วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยการพัฒนชุมชน อ.บางละมุง จ.ชลบุรี



๑.๒.๒. เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้งานพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๑
 เพิ่มทักษะการจัดการความรู้ กิจกรรมที่ ๑.๒ เพิ่มทักษะการจัดการความรู้ด้านการถอดบทเรียน ผ่านระบบ
 ออนไลน์ Zoom Cloud Meeting ระหว่างวันที่ ๓ – ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องสำนักงานหอพักสรวง
 สองแคว ๑ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อ.วังทอง จ.พิษณุโลก



๑.๒.๓. กิจกรรมที่ ๓ “KM สัจจร” การจัดการความรู้ชุมชน

สถาบันการพัฒนาชุมชน จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน พิษณุโลก จำนวน ๒๒,๒๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) ให้ดำเนินโครงการจัดการความรู้งาน พัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๓ “KM สัจจร” การจัดการความรู้ชุมชน โดยดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๗ – ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ตำบลดงกลาง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร และดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ตำบลฝักรวง อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ โดย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๑. ผู้แทนชุมชน ๒ ชุมชน ๆ ละ ๑๐ คน รวมจำนวน ๒๐ คน ๒. เจ้าหน้าที่สำนักงาน พัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ๒ จุด ๆ ละ ๕ คน รวมจำนวน ๑๐ คน ๓. เจ้าหน้าที่โครงการจาก ศพช.พิษณุโลก จำนวน ๕ คน ผลการดำเนินงาน ผู้แทนชุมชน เจ้าหน้าที่สำนักงานฯ และเจ้าหน้าที่โครงการจาก ศพช. พิษณุโลก ร่วมกันจัดเก็บองค์ความรู้จากชุมชนต้นแบบที่มีผลงานเชิงประจักษ์ด้านการบริหารจัดการในการ แก้ไขปัญหาในชุมชนด้านต่าง ๆ ได้เป็นผลสำเร็จ และนำมาสรุปประมวลองค์ความรู้เป็นแนวทางในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาต่อยอดงานพัฒนาชุมชน



๑.๒.๔. กิจกรรมที่ ๔ เวทีชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)

สถาบันการพัฒนาชุมชน จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน พิษณุโลก จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ให้ดำเนินโครงการจัดการความรู้งานพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๔ เวทีชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) โดยดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมนตรี ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก โดยกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๑. ผู้แทนชุมชนที่เป็นต้นแบบในเขตพื้นที่บริการของ ศพช.พิษณุโลก รวมจำนวน ๒๐ คน ๒. เจ้าหน้าที่โครงการจาก ศพช.พิษณุโลก จำนวน ๕ คน ผลการดำเนินงาน ผู้แทนชุมชนและเจ้าหน้าที่โครงการจาก ศพช.พิษณุโลก ร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ของผู้นำชุมชนต้นแบบในการแก้ไขปัญหาในชุมชนด้านต่าง ๆ จนประสบผลสำเร็จ



๑.๓ โครงการริเริ่มสร้างสรรค์ของกลุ่มงานพัฒนาพื้นที่พิเศษและการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการริเริ่มสร้างสรรค์ของกลุ่มงานพัฒนาพื้นที่พิเศษและการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.๓.๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้แบบมืออาชีพ

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้แบบมืออาชีพ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อ.วังทอง จ.พิษณุโลก โดยกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย บุคลากรของ ศพข.พิษณุโลก จำนวน ๒๖ คน ผลการดำเนินงาน บุคลากรของ ศพข.พิษณุโลก สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรฐานเรียนรู้แบบมืออาชีพได้

๑.๓.๒. โครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลกสานต่อและน้อมนำแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สู่ปฏิบัติการปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลกสานต่อและน้อมนำแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สู่ปฏิบัติการปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก กิจกรรมบ้านเราน่าอยู่ ผู้คนปลูกผัก กันดำเนินการระหว่างเดือนเมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยบุคลากรของ ศพข.พิษณุโลก ที่มีบ้านพักในศูนย์ฯ จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินงาน บุคลากรของ ศพข.พิษณุโลก ที่มีบ้านพักในศูนย์ฯ จำนวน ๑๒ คน ได้ดำเนินการปลูกผักสวนครัวทุกบ้าน



๑.๓.๓. โครงการห้วปีนโตเดือนละวัน รวมพลังร่วมกันพัฒนาโคก หนอง นา

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการห้วปีนโตเดือนละวัน รวมพลังร่วมกันพัฒนาโคก หนอง นา ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อ.วังทอง จ.พิษณุโลก โดยกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย บุคลากรของ ศพช.พิษณุโลก จำนวน ๒๖ คน ผลการดำเนินงาน พื้นที่ต้นแบบพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่รูปแบบประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน” ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก มีความสมบูรณ์พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ ดังนี้



๑.๓.๔. กิจกรรม “การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ของบุคลากร ศพช.พิษณุโลก”

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินกิจกรรม “การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ของบุคลากร ศพช.พิษณุโลก” โดยดำเนินการระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีชินราช ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

สรุปผลการดำเนินงานที่รับผิดชอบ

การจัดการความรู้ (KM)

1 การนำเสนอ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ (KM)

ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
วันที่ 11 พ.ค. 2566	วันที่ 6 มิ.ย. 2566	วันที่ 4 ก.ค. 2566	วันที่ 3 ส.ค. 2566
“การทำน้ำหมักพรวาสกัดเย็น” “ฐานคนรักสุขภาพ (การแช่มือ แชเท้า)” จิตอาสาภัยพิบัติ “หาอยู่หากิน”	“สบู่น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น” “น้ำหมักชีวภาพ 7 รส ประโยชน์มากมาย ปลอดภัยกว่าคิด” “สลัดโรล จัดจาด” แสงอาทิตย์พลังงานสำหรับโลก	“การเลี้ยงแพะแดง” “ขั้นตอนการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง” “การโอนผ่านระบบ KTB CORPORATE ONLINE” “ภาษาพูด - ภาษาเขียน”	“คนเอาถ่าน” “ตัดผมชาย” “เทคนิคการเขียนโครงการที่มีประสิทธิภาพ” “นำจิมส์กรัสเด็ด” “ปิ่นดินให้เป็น...บ้าน”

๑.๓.๕. กิจกรรม “นำองค์ความรู้ (KM) สู่การปฏิบัติ”

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินกิจกรรม “นำองค์ความรู้ (KM) สู่การปฏิบัติ” โดยดำเนินการระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



องค์ความรู้ (KM) สู่การปฏิบัติ

■ สลัดโรลจัดจาด 6 มิ.ย. 66





■ โด้นทจั่ว 14 มิ.ย., 12 ก.ค. 66






■ แชนวิชปลา 22 มิ.ย. 66





■ กลัวยจากบเส้นหลากรส 14 ก.ค. 66






■ น้ำจิ้มสุกัรสดัด 18 ก.ค. 66





๑.๒.๖. กิจกรรม “นำองค์ความรู้ (KM) สู่การปฏิบัติ”

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินกิจกรรม “นำองค์ความรู้ (KM) สู่การปฏิบัติ” โดยดำเนินการระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีชินราช ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



๓ องค์ความรู้ (KM) สู่ชุมชน

อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 8 มิ.ย. 66





หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนจังหวัดพิษณุโลก 14 มิ.ย. ,12 ก.ค. 66




อำเภอบางมูลนาก จังหวัดกำแพงเพชร 8 มิ.ย. 66





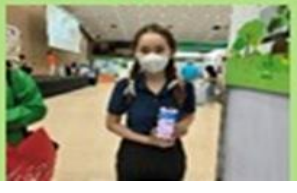
หลักสูตร 9 ปราชญ์ 9 ฐานเรียนรู้ แปลง OLM แม่ฮ่องสอน





เกษตรนเรศวรเอ็กซ์โป NEI Expo 2023 ม.นเรศวร





สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มงานอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.๑ โครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนในสสอ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนในสสอ (๕ มิติ) วัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อเสริมสร้างให้หน่วยงานมีการบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก มีทัศนคติ วิถีคิด และยึดมั่นหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตตามแนวทาง “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
๓. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาชน ด้านความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละมิติ ดังนี้

มิติที่ ๑ ด้านบทบาทผู้บริหารและความพยายามริเริ่มของหน่วยงานในการสร้างความโปร่งใส

๑) ด้านนโยบายสร้างความโปร่งใส

๑.๑ การจัดทำประกาศนโยบายการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ,นโยบายต่อต้านการรับสินบน,นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด “งดรับ งดให้” (No Gift Policy)

๑.๒ จัดประชุมเพื่อถ่ายทอดนโยบายให้กับบุคลากรในสังกัดได้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๒) ด้านการบริหารงบประมาณ

๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานและมีการถ่ายทอดแผนให้บุคลากรในสังกัดทราบ

๒.๒ จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีของหน่วยงานและมีการถ่ายทอดแผนให้บุคลากรในสังกัดทราบ จำนวน ๑ ครั้ง

๒.๓ มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๔ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณในที่ประชุมประจำเดือน ๑๒ ครั้ง

๒.๕ จัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/ BPM ครบถ้วนตามห้วงเวลาที่กำหนด

๓) ด้านการบริหารงานบุคคล กิจกรรรมได้แก่

๓.๑ ทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการพิจารณาความดีความชอบในทุกรอบการประเมิน

๓.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ในการโยกย้าย/การมอบหมายงานของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคนและพัฒนางานโดยใช้คำสั่งแต่งตั้งภายในของศูนย์ฯ

๓.๓ กำหนดรูปแบบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ

๓.๔ การเผยแพร่หลักเกณฑ์และผลการพิจารณาความดีความชอบ

มิติที่ ๒ สำนักงานสะดวก

๑) ด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน

ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา วัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้สะอาด สวยงาม พร้อมให้บริการ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ พนักงานลูกจ้าง จำนวน ๒๕ คน กำหนดดำเนินกิจกรรมทุกวันพุธของสัปดาห์ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน ๓๙ ครั้ง

ผลจากการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์ฯ

๒) พัฒนาแปลง อพสธ.

๓) พัฒนาฐานเรียนรู้



มติที่ ๓ ด้านการแสวงหาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑) บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับ มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม

๒) ดำเนินกิจกรรมหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน ๔ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) จัดนิทรรศการ และแจกเมล็ดพันธุ์พืช ตามโครงการ อพ.สธ.

๒) จัดกิจกรรมแชร์รีંગ แชร์รัก

๓) สาธิตอาชีพตามโครงการ ๓๖๕ วัน เช่น การทำโดนัทจิ๋ว



มติที่ ๔ ด้านการเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม

ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในองค์กรยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน ตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑) จัดมุมหนังสือ ข่าวสาร เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณการพัฒนาชุมชน

๒) การขับเคลื่อนค่านิยมองค์กร โดยให้บุคลากรในศูนย์ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (IDP)

๓) การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการที่ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น จำนวน ๒ ราย

ได้แก่ นางสาวช่อเพชรรัตดา ปานไท่ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
และนางนรินทร์ทิพย์ บ่มเกลี้ยง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล

มิติที่ ๕ นวัตกรรมด้านความโปร่งใส มีการดำเนินการนวัตกรรมบริการ (Services innovation) การปรับปรุงคุณภาพบริการให้ได้มาตรฐาน เช่น การจองใช้สถานที่ผ่านระบบOnline การประเมินห้องพักแบบOnline ผ่านระบบ google form

๑.๒ การประชุมข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินการประชุม
ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ดำเนินการทั้งสิ้นจำนวน ๑๒ ครั้ง



๑.๓ การบริหารงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๓๒๐,๕๒๒.๖๒ บาท เบิกจ่าย ๒,๓๒๐,๕๒๒.๖๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ รายละเอียดตามตาราง

ลำดับ	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	สงคืน	ร้อยละ
		ทั้งสิ้น		กลับกองคลัง	การเบิกจ่าย
รหัสงบประมาณ : 15004360001002000000					
1	ค่าจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน	788,800.00	788,800.00	3,200.00	100.00
2	ค่าสาธารณูปโภค	584,750.00	584,750.00	-	100.00
3	ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	246,017.87	246,017.87	4,542.13	-
4	ค่าใช้จ่ายในการประกันภัยรถยนต์ราชการ	5,590.75	5,590.75	-	100.00
5	โครงการจัดการความรู้งานพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กิจกรรมที่ 1.1 การประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การวิจัย	5,000.00	5,000.00	-	100.00
6	ค่าใช้จ่ายในการบริหาร (ค่าซัฟฟอกเครื่องนอน)	74,600.00	74,600.00	2,600.00	100.00
7	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์เรียนรู้	162,000.00	162,000.00	-	100.00
8	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการประจำต่างสำนักงาน (ค่าขนย้าย)	19,216.00	19,216.00	1,644.00	100.00
9	โครงการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยของหน่วยงานฝึกอบรมในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย	34,000.00	34,000.00	-	100.00
10	ค่าใช้จ่ายในการบริหาร (ค่าซัฟฟอกเครื่องนอน)	31,000.00	31,000.00	-	100.00
11	ค่าโครงการสร้างต้นแบบหน่วยงานด้านการจัดการความรู้ สถาบันการพัฒนาชุมชน ตามมาตรฐานการจัดการความรู้ (ISO 30401 : 2018)	2,276.00	2,276.00	704.00	100.00
12	โครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation Lab : Gov Lab)	49,705.00	49,705.00	16,240.00	100.00
13	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ โครงการสร้างนวัตกรรมภาครัฐในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (Government Innovation Lab : Gov Lab)	5,960.00	5,960.00	-	100.00
14	โครงการพัฒนาและยกระดับงานวิจัยของหน่วยงานฝึกอบรมในสังกัดสถาบันการพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย	10,000.00	10,000.00	-	100.00
15	โครงการจัดการความรู้งานพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ 3 KM สัญจรการจัดการความรู้ชุมชน และ กิจกรรมที่ 4 เวทีชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)	73,875.00	73,875.00	1,125.00	100.00
16	โครงการจัดการความรู้งานพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ 6 ตลาดนัดความรู้งานพัฒนาชุมชน	27,650.00	27,650.00	-	100.00
รวมรหัสงบประมาณ 15004360001002000000		2,120,440.62	2,120,440.62	30,055.13	100.00
รหัสงบประมาณ : 15004360004002000000					
17	ค่าใช้จ่ายเดินทางเข้าร่วมฯ 1. สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2566 1.1 การประชุมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาชุมชน	1,900.00	1,900.00	-	100.00
18	โครงการเสริมสร้างแรงจูงใจ เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตการทำงานที่เป็นสุข 5.2 การคัดเลือกข้าราชการลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566	20,335.00	20,335.00	9,025.00	100.00
19	โครงการเสริมสมรรถนะบุคลากรสถาบันการพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ 2 การประเมินมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	2,660.00	2,660.00	-	100.00
20	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน รุ่นที่ 7 ระหว่างวันที่ 8-9 ส.ค.2566	-	-	1,400.00	-
21	ค่าใช้จ่ายเดินทางเข้าร่วมฯ 5. เสริมสร้างแรงจูงใจ เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตการทำงานที่เป็นสุข 5.3 พิธีมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ	2,650.00	2,650.00	-	100.00
22	6. พัฒนาสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน (ก. 1.9 สร้างความรู้ความเข้าใจและถ่ายทอดยุทธศาสตร์สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงฯ)	2,000.00	2,000.00	-	100.00
23	โครงการเสริมสมรรถนะบุคลากรสถาบันการพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนงานมาตรฐานการพัฒนาชุมชนทรัพยากรบุคคล	17,996.00	17,996.00	4,704.00	100.00
24	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสมรรถนะนักวิชาการ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด	2,809.00	2,809.00	1,191.00	100.00
รวมรหัสงบประมาณ 15004360004002000000		50,350.00	50,350.00	16,320.00	100.00

รหัสงบประมาณ : 15004360005002000000					
25	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในการเข้าร่วมกิจกรรมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	1,780.00	1,780.00	420.00	100.00
26	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	85,700.00	85,700.00	-	100.00
27	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการการฝึกอบรมโครงการทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสารบรรณ	1,900.00	1,900.00	1,900.00	100.00
28	โครงการ1. พัฒนากลไกการขับเคลื่อนกองทุนชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล 111 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) (กิจกรรมจัดตั้งกองทุนเมล็ดพันธุ์พืช)	20,000.00	20,000.00	-	100.00
29	ค่าใช้จ่ายในการบริหารเพิ่มเติม (ค่าสาธารณูปโภค)	32,900.00	32,900.00	-	100.00
รวมรหัสงบประมาณ 15004360005002000000		142,280.00	142,280.00	2,320.00	
รหัสงบประมาณ : 15004560010002000000					
30	ค่าพาหนะโครงการพัฒนาบุคลากร สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรด้านการเงิน การคลัง การบัญชี และพัสดุ	3,800.00	3,800.00	-	100.00
31	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมโครงการประชุมโครงการพัฒนาบุคลากร สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารทรัพยากรบุคคล และการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการทางวินัย	1,752.00	1,752.00	148.00	100.00
32	ค่าใช้จ่ายเดินทางฯ 2. การพัฒนาบุคลากร สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 2.2 ฝึกอบรมหลักสูตรการสืบสวนข้อเท็จจริง	1,900.00	1,900.00	-	100.00
รวมรหัสงบประมาณ 15004560010002000000		7,452.00	7,452.00	148.00	
รวมทั้งสิ้น		2,320,522.62	2,320,522.62	48,843.13	100.00

๑.๔ การปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาอาคารสถานที่และการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสถานที่ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการก่อสร้างรางระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็กพร้อมฝาดะแกรงเหล็ก งบประมาณ ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน-)
๒. โครงการจ้างปรับปรุงอาคารฝึกอบรมนันทรี ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก งบประมาณ ๓,๘๖๐,๐๐๐ บาท (-สามล้านแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน-)
๓. โครงการก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ งบประมาณ ๓,๓๕๐,๐๐๐ บาท (-สามล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน-)



ชื่อเอกสาร สรุปผลการดำเนินงานศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลักษณะหนังสือ เอกสารอัดสำเนาเย็บเล่ม

ขนาดหนังสือ เอ ๔ จำนวน ๕๕ หน้า

ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก
สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน
โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๑-๓๓๗๔ โทรสาร ๐-๕๕๓๑-๓๓๗๓
Facebook ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

ที่ปรึกษา นางทุงสะกรานต์ สุธธัญญรัตน์ ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

คณะผู้จัดทำ	นายเศรษฐวิชัย พิสิฐพัฒน์นันท์	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ
	นายวิรัช เจริญดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	นายกิตติศักดิ์ รุ่งสาธ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	นางสาวช่อเพชรรัตดา ปานไ้	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	นางนุชนารถ ศรีตาแสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	นายกฤษพร จงกล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	นางสาวงามศิริ ดาอ่า	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
	นางนรินทร์ทิพย์ บ่มเกลี้ยง	นักทรัพยากรบุคคล
	นางสาวศศิภา ช่วยชู	นักทรัพยากรบุคคล

พิมพ์/ รวบรวม/ เรียบเรียง

นายกฤษพร	จงกล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
----------	------	--------------------------

ออกแบบปก นายกฤษพร จงกล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ภาพ นายกฤษพร จงกล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นายกมล	แสงสิทธิศักดิ์	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษาชำนาญงาน
นางสาวกมลวรรณ	อินทร์ลวง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ตรวจทาน นายเศรษฐวิชัย พิสิฐพัฒน์นันท์ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ

สำเนาเอกสาร สถาบันการพัฒนาชุมชน
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๖

จำนวนที่พิมพ์ ๔ เล่ม

สถาบันแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ และการเรียนรู้สาธารณะ

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

